

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN AGUADILLA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PRONTUARIO**

**Principios y problemas de la Ciencia Política
CIPO 3011**

Dr. Daniel Nina
Oficina: B-101
Horas de oficina: Lunes, Miércoles y Viernes
9 am a 10am; 12pm a 1230 pm

Título: Principios y problemas de la Ciencia Política
Codificación del curso: CIPO 3011
Número de horas/crédito: 45 horas / 3 créditos
Prerrequisitos: CISO 3122: Introducción a las Ciencias Sociales II

Tiempo estimado del curso:

Cuarenta y cinco (45) horas/crédito, tres días a la semana.

Salón: _____

Horario: Lunes, miércoles y viernes, de 8:00 a 8:50 am

Duración máxima de la clase: Cincuenta (50) minutos por día de clase

Conferencia y discusión:

40 horas

Presentaciones audiovisuales, ejercicios independientes y recursos didácticos:

5 horas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso familiariza al estudiante con el concepto de política y su método de estudio. Analiza los supuestos ideológicos, problemas básicos, tipos generales de instituciones y de sistemas políticos.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Estudiar el origen y desarrollo de la ciencia política, desde una óptica teórica, práctica y científica.
- Busca que el estudiante se familiarice con las principales áreas temáticas de la ciencia política.
- Analizar el poder como uno de los aspectos principales que atiende la ciencia política.
- Describir la aportación que los diferentes filósofos han hecho al desarrollo de la ciencia política.
- Identificar los métodos y técnicas de investigación empleados en la ciencia política.

- Examinar rigurosamente las nociones de Estado y nación como conceptos diferenciados.
- Reflexionar sobre los aspectos éticos que conlleva la investigación empírica de la ciencia política.
- Comparar los fundamentos básicos de las grandes concepciones ideológicas políticas.
- Explicar la importancia que tiene la teoría política en el mundo contemporáneo.
- Estudiar críticamente las instituciones del Estado.
- Conocer los sistemas políticos, las formas de gobierno y de Estado.

Bosquejo del curso y distribución del tiempo:

Tema Tiempo

I. Ciencia política 7.5 horas

- A. Concepto de política
- B. La política como ciencia social
- C. Objeto de estudio de la ciencia política
- D. Ciencia política vs filosofía política

Lecturas requeridas:

- Carlos J. Smith, *Cuaderno de ciencias sociales. Introducción a la ciencia política. Parte I Fundamento y desarrollo del poder*. Río Piedras, Puerto Rico, Editorial San Juan, 1972, pp. 11-19 (Capítulo I “La ciencia política”)
- Peter P. Nicholson, “La política y la fuerza”, en Adrián Leftwich (Comp.), *¿Qué es la política? La actividad y su estudio*. México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1996, pp. 70-92.

II. El desarrollo histórico de la ciencia política 7.5 horas

- A. Las teorías clásicas
- B. Las teorías modernas
- C. Las teorías de la ciencia política contemporánea

Lectura requerida:

- Maurice Duverger, *Métodos de las ciencias sociales*, Barcelona, España, Editorial Ariel, 1974, pp. 546-569 (Sección II “El desarrollo histórico de la ciencia política”)
- Primer examen parcial

III. La ciencia política contemporánea 7.5 horas

- A. Los métodos de la ciencia política contemporánea
 - Metodologías
 - Técnicas de investigación y de tratamiento de datos

Lecturas requeridas:

- Manuel Pastor (comp.), *Ciencia política*. Madrid, España, McGraw-Hill, 1989, pp. 15-47.

- Michael J. Sodaro *et al.*, *Política y ciencia política. Una introducción*. Madrid, España, McGraw-Hill, 2010, pp. 33-57 (Capítulo 3 “La ciencia política empírica (I): Métodos y técnicas de investigación)

IV. Ideologías políticas 7.5 horas

A. Concepto de ideología

- Liberalismo
- Socialismo
- Fascismo

Lectura requerida:

- Lynn-Darrell Bender, *Perspectivas políticas*. Hato Rey, Puerto Rico, Publicaciones Puertorriqueñas, 1998, pp. 42-64 (Capítulo 4 “Las ideologías políticas contemporáneas”)

Lectura sugerida:

- Carlos J. Smith, “Ideologías y sistemas políticos”, en Eneida B. Rivero y Ana M. R. Ward, *Introducción a las Ciencias Sociales. Antología de lecturas*. [s.l.], Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, Vol. II, 1994, pp. 43-67.
- Segundo examen parcial

V. Las instituciones 7.5 horas

A. Estado, nación y Estado-nacional

B. Los atributos del Estado

C. Gobierno, constitución, división de poderes

D. Los partidos políticos y su función

E. Los medios de comunicación masiva

Lecturas requeridas:

- Michael J. Sodaro *et al.*, *Política y ciencia política. Una introducción*. Madrid, España, McGraw-Hill, 2010, pp. 95-110 (Capítulo 6 “El Estado y sus instituciones”)
- César Cansino, “Estado”, en Laura Baca Olamendi *et al.* (comps.), *Léxico de la política*. México, D.F., Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Fondo de Cultura Económica, 2000, pp. 222-227.

VI. Sistema político 7.5 horas

A. Sistema político

B. Las formas de gobierno

C. Las formas de Estado

Lectura requerida:

- Carlos J. Smith, *Cuaderno de ciencias sociales. Introducción a la*

ciencia política. Parte I Fundamento y desarrollo del poder. Río Piedras, Puerto Rico, Editorial San Juan, 1972, pp. 133-158 (Capítulo VI “Formas democráticas y autoritarias de estructuración de los órganos de poder”)

Lectura sugerida:

- David Torres Mejía, “Sistema político”, en Laura Baca Olamendi *et al.* (comps.), *Léxico de la política.* México, D.F., Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Fondo de Cultura Económica, 2000, pp. 682-686.
- Tercer examen parcial

45 horas-Total

(3 créditos semestre)

Estrategias Institucionales:

Se utilizará un proceso de enseñanza holística, en el cual se emplearán conferencias, discusiones grupales en clase, el estudio independiente, informes individuales y la entrega de trabajos escritos individuales, con el propósito de fomentar la creación de conocimientos, el pensamiento crítico y el análisis científico.

Recursos de aprendizaje:

Libro de Texto:

No será requisito para el curso un libro de texto en particular, se asignarán puntualmente diversas lecturas que estarán disponibles en la Reserva Digital de la Biblioteca Enrique A. Laguerre.

Recursos tecnológicos:

Internet, correo electrónico, *PowerPoint*, videos y grabaciones de audio.

Biblioteca:

Manejo de fuentes bibliográficas y otros recursos de investigación.

Estrategias de evaluación:

Requisitos de evaluación:

Actividad Puntos Por ciento de la nota

Examen 1 100 - 30%

Examen 2 100 - 30%

Examen 3 100 - 30%

Asistencia y Participación 100 - 10%

Total: 400 - 100%

Bono de mejoramiento* hasta 10 puntos.

*El bono de mejoramiento consiste en la otorgación de hasta 10 puntos, los cuales se sumaran al total que obtuvo el estudiante producto de todas sus notas. El bono de mejoramiento será evaluado en función de los trabajos adicionales por escrito o presentaciones que se requieran en la clase.

Sistema de calificaciones (cuantificable):

A = 100-90 puntos

B = 89-80 puntos

C = 79-70 puntos

D = 69-60 puntos

F = 59-0 puntos

Política del curso:

Asistencia regular a clases y puntualidad.

“La asistencia a clases es **obligatoria**. Los profesores tienen el deber de anotar las ausencias de sus estudiantes e informarlas al Registrador junto a las calificaciones del semestre. Las ausencias frecuentes afectan la calificación final y pueden resultar en la pérdida total de los créditos del curso.” (Universidad de Puerto Rico, *Manual del estudiante*, 2012, pág. 63)

Solamente se ofrecerán reposiciones de exámenes a los estudiantes que presenten una excusa razonable con evidencia por escrito. Se les recuerda que el examen será distinto al que tome el resto del grupo.

Cualquier ausencia deberá ser justificada por una excusa médica, judicial, o administrativa. Recuerde que las visitas de rutina a su médico y otros compromisos no urgentes puede programarlos en un horario que no conflija con sus responsabilidades académicas.

En los casos de ausentismo constante no justificado se verá afectada la calificación final del curso y se expone el estudiante a no aprobar la materia.

Aprobar los exámenes que se ofrecerán durante el semestre.

Leer los textos que se asignen.

Cumplir con los proyectos de investigación asignados.

Participar en las discusiones y actividades del salón de clases.

Los estudiantes deberán revisar frecuentemente la cuenta de correo electrónico provista para la comunicación con el profesor.

A lo largo del curso se integrarán recursos didácticos que serán informados oportunamente.

Se reconoce el derecho a la expresión y difusión de ideas, no obstante, debe siempre imperar el respeto hacia los criterios discrepantes.

Es política institucional de la Universidad de Puerto Rico, proteger los derechos de autor, por tal razón, **se prohíbe el plagio y la falta de honestidad en relación con la labor académica**. En caso de que esto ocurra, el profesor se reunirá con el estudiante para discutir el asunto antes de decidir si se comienza un procedimiento disciplinario institucional.

No se aceptará, ni evaluará ningún trabajo en el que el profesor haya detectado

algún tipo de plagio. Cualquier estudiante que sea sorprendido copiándose en un examen tendrá cero automáticamente en el mismo y se expone a un proceso disciplinario.

- No se permitirán celulares timbrando, envío de mensajes de texto, el uso de internet o hablar por teléfono en el salón de clases. (**Certificación Núm. 2005-06-13 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla**)
- Las presentaciones en *PowerPoint*, utilizadas por el profesor en clases, son un recurso didáctico exclusivamente para su uso en el salón y por lo tanto no se enviarán por correo electrónico.
- Queda estrictamente prohibido realizar cualquier forma de grabaciones audio y/o video de las clases empleando dispositivos electrónicos u otros aparatos.
- No se permite tomar fotografías de ningún tipo en el salón de clases.
- No se permite subir al internet o publicar de ninguna forma cualquiera de los materiales provistos por el profesor durante el curso, ya sea en formato digital o impreso.
- No se aceptan acompañantes durante las clases, ya que interrumpe la dinámica de grupo y afecta el proceso de aprendizaje.

Acomodo razonable:

Con el propósito de garantizar la igualdad en la educación y los servicios, todo estudiante que requiera algún tipo de asistencia o acomodo, debe realizar las gestiones pertinentes en la Oficina de Orientación del Decanato de Asuntos Estudiantiles. Así mismo deberá comunicarle al profesor bajo absoluta confidencialidad el arreglo pertinente solicitado. (**Certificación Núm. 2004-05-10 del Senado Académico de la UPR Aguadilla**. Servicios Educativos Integrales para personas con Impedimentos).

Programa de Actividades Atléticas o Programa de Bellas Artes:

Todo estudiante que evidencie su participación en el Programa de Actividades Atléticas o Programa de Bellas Artes, deberá informar al profesor para hacer los arreglos pertinentes, de manera que pueda cumplir razonablemente, con lo establecido en el prontuario del curso y con sus obligaciones curriculares. (**Certificación Núm. 2006-07-10 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla**).

BIBLIOGRAFÍA:

Almond, Gabriel A. *Una disciplina segmentada. Escuelas y corrientes de las ciencias políticas*. México, D.F., Colegio Nacional de Ciencias Políticas, A. C., Fondo de Cultura Económica, 1999.

Baca Olamendi, Laura *et al.* (comps.), *Léxico de la política*. México, D.F., Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Fondo de Cultura Económica, 2000.

Bender, Lynn-Darrell, *Perspectivas políticas*. Hato Rey, Puerto Rico, Publicaciones Puertorriqueñas, 1998.

- Bobbio, Norberto, *et al.*, *Diccionario de política*. México, D.F., Siglo Veintiuno Editores, 2002.
- _____, *Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política*. México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1989.
- _____, y Michelangelo Bovero, *Origen y fundamentos del poder político*, México, D.F., Grijalbo, 1985.
- Cerroni, Umberto, *Introducción al pensamiento político*. México, D.F., Siglo Veintiuno Editores, 1992.
- Deutsch, Karl W., *Política y gobierno. Cómo el pueblo decide su destino*. México,
- Duverger, Maurice, *Métodos de las ciencias sociales*, Barcelona, España, Editorial Ariel, 1974.
- _____, *Los partidos políticos*. México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1965.
- Gramsci, Antonio, *La política y el estado moderno (Escritos uno)*. México, D.F., Premia Editora, 1978.
- Habermas, Jürgen, *El cambio estructural de la opinión pública*. Barcelona, España, Editorial Gustavo Gili, 2005.
- Hobsbawm, Eric, *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Critica, 1991.
- Leftwich, Adrián (Comp.), *¿Qué es la política? La actividad y su estudio*. México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1996.
- Padua, Jorge *et al.*, *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. México, D.F., El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, 1979.
- Pastor, Manuel (comp.), *Ciencia política*. Madrid, España, McGraw-Hill, 1989.
- Sabine, George H., *Historia de la teoría política*, México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1945.
- Sartori, Giovanni, *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*. México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 2002.
- Smith, Carlos J., *Cuaderno de Ciencias Sociales. Introducción a la ciencia política. Parte I Fundamento y desarrollo del poder*. Río Piedras, Puerto Rico, Editorial San Juan, 1972.
- _____, "Ideologías y sistemas políticos", en Eneida B. Rivero y Ana M. R. Ward, *Introducción a las Ciencias Sociales. Antología de lecturas*. [s.l.], Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, Vol. II, 1994, pp. 43-80.

Sodaro, Michael J. *et al.*, *Política y ciencia política. Una introducción*. Madrid, España, McGraw-Hill, 2010.

Touchard, Jean, *Historia de las ideas políticas*. España, Madrid, Editorial Tecnos, 1999.

Wallerstein, Immanuel (coord.), *Abrir las ciencias sociales*. México, D.F., Siglo XXI Editores, 2006.