

Universidad de Puerto Rico en Aguadilla
Departamento de Ciencias Sociales
Primer Semestre 2013-2014

Dr. Nelson Arnaldo Vera Hernández
narnaldo@yahoo.com
Horas de Oficina por Cita Previa

Prontuario

Título:	Introducción a las Ciencias Sociales I	Código:	CISO 3121
Créditos:	3 créditos/ 45 horas contacto	Pre-Requisito:	Ninguno

Descripción del curso: Estudio científico y la interacción humana a través de un examen concienzudo del método científico y su aplicación al estudio de la conducta humana. Examen de las fuerzas sociales que han forjado al mundo en que vivimos. Un estudio de los principios básicos de sociología, antropología y psicología para analizar la incorporación del individuo a la problemática social. Se analizan los principios básicos de las teorías de la personalidad y los factores que afectan su formación.

Texto del curso: El texto del curso lo será el compendio del Colegio de Bachilleres (México) en la dirección http://california.conevyt.org.mx/bachilleres/material_bachilleres/cb6/intro_ciencias_sociales1/cs1_compendio.pdf

Objetivo general: Al finalizar el curso el estudiantado se familiarizará con principios, conceptos básicos y metodología en las Ciencias Sociales y sus áreas de estudio tales como la antropología, la sociología y la psicología. Además el estudiantado desarrollará una actitud y pensamiento crítico, analítico y objetivo de estas materias.

Objetivos específicos: Se espera que el estudiantado pueda:

1. discutir el objetivo de estudio de las ciencias sociales;
2. identificar las disciplinas de estudio en las ciencias sociales tales como la antropología, la sociología, la psicología, la economía, la política, la geografía, la historia, las relaciones laborales, la demografía y la ecología;
3. definir el concepto ciencia y sus objetivos;
4. explicar las limitaciones de la ciencia en general y las ciencias sociales;
5. explicar la ciencia, desde un enfoque crítico, como un producto social;
6. desarrollar técnicas de investigación científico social a través de búsqueda y manejo de información;
7. contribuir de forma efectiva a la inclusión de compañeros con limitaciones en el salón de clases;
8. hacer los acomodos necesarios para incluir compañeros con limitaciones.

Bosquejo de contenido

- I. Teoría General (14 horas)
- A. Ciencia
 1. definición y conceptos
 2. principios en la investigación
 3. métodos de investigación
 4. limitaciones en la aplicación de la metodología científica y la investigación social
 - B. Ciencias Sociales
 1. definición y disciplinas
 2. desarrollo del pensamiento social
 - C. Expectativas en torno a la ciencia y particularmente las ciencias sociales y sus contribuciones a la humanidad.
 - D. Enfoque Crítico
 1. denuncias sobre el papel de la ciencia y la tecnología
 2. denuncias sobre el papel de las ciencias sociales
 3. el reto: responsabilidad ética y compromiso de acción social

PRIMER EXAMEN PARCIAL

II. Antropología

(10 horas)

- A. La disciplina y sus perspectivas 10 horas
 - 1. Película Congo
- B. Conceptos Básicos
 - 1. cultura y sociedad
 - 2. contenido de la cultura
 - a. inmaterial y material
 - 3. características de la cultura
 - 4. conceptos relacionados
 - a. subcultura
 - b. contracultura
 - c. etnocentrismo
 - d. relativismo cultural
- C. Enfoque Crítico
 - 1. la antropología como instrumento de opresión
 - 2. formas de opresión: colonialismo y explotación
 - a. española y estadounidense
 - 3. la desigualdad social

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

III. Sociología

(12 horas)

- A. La disciplina y sus perspectivas
- B. La estratificación social
 - 1. escuelas de pensamiento
 - 2. sistemas de estratificación social
 - a. funcionalista
 - b. conflictista
 - 3. métodos de medición
 - 4. movilidad social
 - a. tipos, factores y consecuencias
- C. Enfoque Crítico
 - 1. la sociología: instrumento de presión y control
 - 2. la marginación social: desigualdad y violencia

TERCER EXAMEN PARCIAL

IV. Psicología

(9 horas)

- A. La disciplina y sus perspectivas
- B. Personalidad
 - 1. el concepto
 - 2. las diferentes teorías
 - a. psicoanalítica
 - b. conductista
 - c. humanista
- C. Enfoque Crítico
 - 1. la psicología: instrumento de opresión
 - 2. visión colonialista de la psicología

EXAMEN FINAL

Estrategias instruccionales: El curso se desarrollará por medio de las conferencias del profesor, las discusiones en el salón de clases, reflexiones en grupo sobre las lecturas asignadas y mediante trabajos escritos.

Estrategias de evaluación: Se evaluará el curso de la forma siguiente:

1. tres exámenes parciales para un total de 75 puntos
2. un examen final de 25 puntos

Sistema de calificación: Se utilizará una forma de calificación cuantitativa (dividiendo los puntos acumulados por el estudiantado entre el TOTAL de 100 puntos) esto brindará un promedio que representará lo siguiente:

- 100 - 90 A muy satisfactorio
- 89 - 80 B satisfactorio
- 79 - 70 C promedio
- 69 - 60 D bajo promedio
- 59 - 00 F deficiente

Recursos bibliográficos

- Acevedo Marrero, Migdalia. *Manual de adiestramiento para maestros: cómo prevenir el abuso sexual en contra de los menores*. Puerto Rico: Bibliográficas, 2008.
- Alexander, Robert J.. *International labor organizations and organized labor in Latin America and the Caribbean: a history*. Santa Barbara, Calif.: Praeger/ABC-CLIO, c2009.
- Allen, Kieran. *Marx and the alternative to capitalism*. London: Pluto Press, 2011.
- Aufderheide, Patricia. *Reclaiming fair use: how to put balance back in copyright*. Chicago: The University of Chicago Press, 2011.
- Bauman, Zygmunt. *Amor líquido : acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. México: Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Borgen Productions & Heinemann Media. *The bitter taste of tea a journey into the world of fair trade*. 1 videodisc (59 min.): sd., col. ; 4 3/4 in., Hamilton, NJ : Films for the Humanities & Sciences ; 2009.
- Bryant-Davis, Thelma. *Surviving sexual violence: a guide to recovery and empowerment*. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield Publishers, c2011.
- Carden, Fred. *Del conocimiento a la política: máximo aprovechamiento de la investigación para el desarrollo*. Barcelona: Icaria Editorial, 2009.
- Castanyer Mayer-Spiess, Olga. *La víctima no es culpable: las estrategias de la violencia*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2009.
- Chapman, Roger. *Culture wars: an encyclopedia of issues, viewpoints, and voices*. Armonk, N.Y.: M.E. Sharpe, 2010.
- Claramunt Abbate, Adela. *Participación en políticas sociales descentralizadas: el impacto en los actores sociales*. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2006.
- Dunson, Donald H. *Sin lugar en la mesa: los niños más vulnerables de la tierra*. Buenos Aires: Lumen, 2008.
- Eguía, Amalia y Susana Ortale, coordinadoras . *Los significados de la pobreza*. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2007.
- Fukuyama, Francis. *The origins of political order: from prehuman times to the French Revolution*. New York: Farrar, Straus and Giroux, 2011.
- Fusco Girard, Luigi and Peter Nijkamp. *Cultural tourism and sustainable local development*. Farnham, England: Ashgate, 2009.
- García Passalacqua, Juan M.. *El umbral de la promesa: ensayos de estudios culturales puertorriqueños*. Gurabo, P.R.: Universidad del Turabo, 2009.
- Gates, Alexander E.. *Encyclopedia of pollution*. New York, NY: Facts on File, 2011.
- Horno, Pepa . *Amor y violencia: la dimensión afectiva del maltrato*. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2009.
- Lawler, Edward J.. *Social commitments in a depersonalized world*. New York: Russell Sage Foundation, 2009.
- La Fountain-Stokes, Lawrence M. *Queer Ricans: cultures and sexualities in the diáspora*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2009.

- Leonard, David J. and Carmen R. Lugo-Lugo. *Latino history and culture: an encyclopedia*. Armonk, NY: Sharpe Reference, 2010.
- Maczulak, Anne E.. *Sustainability: building eco-friendly communities*. New York: Facts On File, 2010.
- _____. *Waste treatment: reducing global waste*. New York: Facts on File, 2010.
- _____. *Pollution: treating environmental toxins*. New York: Facts on File, 2010.
- Mambrú Tavárez, Vilmania. *Manual de tratamiento para profesionales en casos de abuso sexual*. San Juan, P.R.: Bibliográficas, 2008.
- Maxwell, Steve. *The future of water: a startling look ahead*. Denver, CO: American Water Works Association, 2011.
- Mayo Ariel E. E. *La ideología del conocimiento: introducción a los modelos epistemológicos de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Jorge Baudino Ediciones, 2005.
- _____. *Epistemología de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Argentina: Jorge Baudino Ediciones, 2004.
- Mukherjee, S. Romy. *Durkheim and violence*. West Sussex, U.K.: UNESCO, 2010.
- Nathanson, Constance A. *Disease prevention as social change: the state, society, and public health in the United States, France, Great Britain, and Canada*. New York: Russell Sage Foundation, 2007.
- Ohnmacht, Timo, Hanja Maksim y otros. *Mobilities and inequality*. Farnham, England: Ashgate Publishing Company, 2009.
- Owen, David. *Green metropolis: why living smaller, living closer, and driving less are keys to sustainability*. New York: Riverhead Books, 2009.
- Peláez Serrano, Pedro Orlando. *Una tribu llamada góticos*. Editorial Orven, 2009.
- Raphael, Steven and Michael A Stoll. *Do prisons make us safer?: the benefits and costs of the prison boom*. New York: Russell Sage Foundation, 2009.
- Rivero, Eneida y Jaime Gutiérrez. *Introducción a las ciencias sociales volumen II*. Mayagüez: Imprenta del RUM-UPR, 1993.
- Romano, U. Roberto. *The harvest La cosecha*. Cinema Libre Studio presents; a Shile Global presentation in association with Globalvision, Inc., Romano Film & Photography, Inc. and Unbelievable Productions, Inc ; a U. Roberto Romano Film ; directed by [United States] : Cinema Libre Studio, 2011.
- Russell, Cheryl. *The baby boom: Americans born 1946 to 1964*. Ithaca, N.Y.: New Strategist Publications, 2009.
- Shammah, Cinthia. *El circuito informal de los residuos: los basurales a cielo abierto*. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2009.
- Tong, Rosemarie. *Feminist thought: a more comprehensive introduction*. Boulder, Colo.: Westview Press, 2009.
- Tilly, Charles. *Los movimientos sociales, 1768-2008: desde sus orígenes a facebook*. Barcelona: Crítica, 2010.
- Torcigliani, Inés. *Microemprendimientos familiares: intervención del trabajador social*. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2007.

Apuntes generales:

- I. El estudiantado del curso debe seguir el protocolo de salubridad por la epidemia del AH1N1 establecido por la Universidad de Puerto Rico. El mismo se encuentra disponible en la página electrónica <http://www.uprag.edu/> .
- II. El estudiantado que reciba servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario. También aquel estudiantado con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo debe comunicarse con el profesor, incluyendo aquellos con artefactos necesarios para su desempeño académico. (Certificación # 2004-05-10 del Senado Académico de la UPR Aguadilla)
- III. Se asistirá a diferentes conferencias o actividades asignadas con anticipación.
- IV. Los trabajos escritos deben rendirse en el tiempo provisto y el día asignado. La falla sobre estos equivale a “0” puntos, recuerde que una “F” puede tener puntos.

V. El uso de móviles dentro del salón de clases está prohibido por la Certificación Núm. 2005-06-13 del Senado Académico de la UPR Aguadilla. El profesor autoriza los móviles limitados a que sean programados para vibrar. El uso de computadores portátiles está autorizado sólo para propósitos académicos en el salón. **Se restará puntaje a cada miembro del grupo (del total de puntos acumulados) por cada vez que suene un móvil en el salón.**

VI. No se permitirá la asistencia de personas ajenas al curso en las secciones de clases exentos por acomodo razonable. Por personas ajenas debe entenderse infantes, parejas y otros.

VII. Es necesario que el estudiantado tenga acceso a una cuenta de correo electrónico. Parte del material será enviado electrónicamente. El estudiantado debe informar al profesor de su cuenta de acceso a través de la dirección electrónica del profesor que aparece en la parte superior del prontuario.

VIII. Las instrucciones y guías para los trabajos escritos será a través del portal electrónico del profesor <http://www.verasociales.blogspot.com/>.

IX. El estudiantado que tenga dudas con relación a los puntos asignados deberá pasar por la oficina del profesor previo a la última semana de clases.

X. Puntos bonos adicionales estarán sujetos a otras actividades. **No se proveerán puntos bonos después de haber pasado el tiempo de reclamarles. No será aceptada la reposición de exámenes o pruebas cortas a menos que medie una razón jurídica o médica con evidencia (tiene que ser presentada cinco días después de reintegrarse al curso).** Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales. **Cualquier reclamo de puntaje hacerlo en los próximos cinco días de conocer el mismo.**

Revisado por: Dr. Nelson Arnaldo Vera 2013