

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN AGUADILLA**

**Departamento de Ciencias Sociales**

**Primer Semestre 2013 – 2014**

Prof. Orlando I. Robles Lugo

[orlando.robles@upr.edu](mailto:orlando.robles@upr.edu)

Horas de Oficina B-101

W -3:00PM.-4:30PM. M / J- 2:00PM.-3:30PM.

**Prontuario**

<b>Título:</b>	Introducción a las Ciencias Sociales I		
<b>Codificación:</b>	CISO 3121	Sec.M32	Salón B-103 Hora 3:30PM. - 4:50PM.
<b>Número de horas/crédito:</b>	Tres (3)		
<b>Pre-requisito:</b>	Ninguno		

**Descripción del curso:**

Estudio científico de la interacción humana a través de un examen concienzudo del método científico y su aplicación al estudio de la conducta humana. Examen de las fuerzas sociales que han forjado al mundo en que vivimos. Un estudio de los principios básicos de sociología, la antropología y la psicología para analizar la incorporación del individuo a la problemática social. Se analizan los principios básicos de las teorías de la personalidad y los factores que afectan su formación.

**Objetivos del curso:**

1. Discutir el objeto de estudio de las ciencias sociales y describir la naturaleza social del ser humano.
2. Identificar las disciplinas de las ciencias sociales: antropología, sociología, psicología, economía, ciencias políticas, geografía y demografía.
3. Identificar otros métodos para producir conocimiento.
4. Discutir la relación entre las ciencias sociales, las humanidades y las ciencias naturales.
5. Describir la teoría general, enfoques y conceptos básicos de la antropología cultural, sociología y psicología.
6. Discutir la relación entre cultura y sociedad.
7. Discutir la relación entre cultura y personalidad.
8. Definir ciencia, describir sus objetivos, explicar sus principios y características y enumerar sus pasos desde la concepción positivista.
9. Reconocer los procedimientos generales, ventajas y desventajas de técnica de investigación y elegir la metodología idónea ante diversos problemas de estudio.
10. Explicar las limitaciones de las Ciencias Sociales en la aplicación de la metodología científica.
11. Explicar el proceso de socialización y su efecto en el individuo y la sociedad.
12. Explicar los conceptos estructura social, asociaciones y organizaciones.
13. Definir ideología, prejuicios y discriminación y explicar los argumentos que denuncian la presencia de ideologías clasistas, racistas, colonialistas en las Ciencias Sociales.
14. Identificar las áreas de estudio de la psicología.
15. Mencionar el origen y desarrollo de la psicología.

## Bosquejo de contenido y distribución del tiempo:

<u>Temas:</u>	<u>Tiempo:</u>
<u>Primera Unidad: La Construcción de Conocimiento Científico – Social y otros Saberes</u> horas	15
<i>Lecturas del texto:</i> Rivera Rivera, Antonia. <b><u>Las Ciencias Sociales en el Mundo Contemporánea.</u></b> 1 – 45. Introducción Ciencias Sociales ¿Para qué? Antecedentes Históricos Nuevas Disciplinas Reflexión Social en Puerto Rico	
<i>Lecturas del texto:</i> Tapia González, Bernice. <b><u>Ciencias Sociales y otras Formas de Conocimiento.</u></b> 48 – 114. Introducción Historia Breve del Conocimiento Científico Distinción entre ciencias de la naturaleza y de la sociedad El conocimiento científico como fenómeno histórico, social y cultural Pluralidad de los saberes	
<u>Segunda Unidad: Antropología</u>	10 horas
<i>Lecturas del texto:</i> Brailowsky Cabrera, Raquel. <b><u>La Antropología: El Camino para Sustanciar la Diversidad Cultural.</u></b> 119 – 176. Introducción Áreas y Métodos de la Disciplina Antropología Aplicada ¿Quién produce qué, cuándo, dónde, cómo y por qué?	
<u>Tercera Unidad: Sociología</u>	10 horas
<i>Lecturas del texto:</i> Torres Rivera, Lina M. <b><u>La Sociedad Humana: Perspectiva Sociológica.</u></b> 180 – 249. Introducción Estudio de lo Social Sociología de la Vida Cotidiana Sociedades Industriales y Posindustriales Género y Sociedad Sociedad y Diversidad Cultural	
<u>Cuarta Unidad: Psicología</u>	10 horas
<i>Lecturas del texto:</i> Arill Vizcarrondo, Mario A. <b><u>Persona, Procesos Mentales y Sociedad.</u></b> 252 – 307. Introducción Desarrollo Histórico de la Psicología Escuelas Psicológicas Temas y Debates Contemporáneos en la Psicología Desarrollo de la Psicología en Puerto Rico	

## Estrategias Instruccionales:

Discusión basada en el análisis crítico del contenido teórico, investigaciones y material suplementario.

### **Certificaciones del Senado Académico relacionadas con el desempeño del estudiantado en los cursos:**

Por disposición de la **Certificación Núm. 2004-05-10 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla** y en cumplimiento con la **Ley 51**, se proveerá *Evaluación diferenciada a estudiantes con impedimento. La evaluación responderá a la necesidad particular de cada estudiante.* Se invita al estudiantado a comunicar su necesidad de *acomodo razonable* y a visitar el Departamento de Consejería y orientación para que realicen los **trámites requeridos** para el *acomodo razonable*.

Por disposición de la **Certificación Núm. 2005-06-13 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla**, a los efectos de que se elimine el uso de los celulares, “beepers”, y otros artefactos electrónicos en los salones de clase, reuniones o actividades en las que se pueda interrumpir y malograr la efectividad del proceso enseñanza-aprendizaje o de eventos académicos.

Por disposición de la **Certificación Núm. 2006-07-10 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla**, todo (a) estudiante que evidencie su participación en el Programa de Actividades Atléticas o programa de Bellas Artes, deberá informar al profesor (a) para hacer los arreglos razonables de manera que pueda cumplir razonablemente, con lo establecido en el prontuario del curso y con sus obligaciones curriculares.

## Recursos Mínimos Disponibles o Requeridos:

Libro de texto: Torres Rivera, L. M. (2009) Ciencias Sociales: Sociedad y Cultura Contemporáneas. 4<sup>ta</sup>. ed. México: Cengage Learning

## Estrategias de Evaluación:

La asistencia y puntualidad en clase es fundamental para el desempeño y aprovechamiento del tiempo.

El estudiante debe tener participación activa en clases en el desarrollo, análisis crítico, discusión de las unidades y exposiciones hechas por el profesor y compañeros. Es responsabilidad del estudiante venir preparado a clases realizando las lecturas del libro y material suplementario. El curso requiere como mínimo cuatro (4) exámenes parciales para un total de cuatrocientos (400) puntos.

Los estudiantes realizarán un portafolio en donde tendrán recortes de periódicos nacionales con noticias referentes al tema que se esté discutiendo en ese momento. Se requiere un mínimo de diez y seis (16) noticias, cuatro (4) por cada tema, a discutirse en el semestre. Cada una de estas debe contener un análisis crítico con conclusiones y recomendaciones. El portafolio tendrá un valor de cien (100) puntos.

## Requisitos de Evaluación:

Cuatro (4) exámenes parciales  
Un portafolio

## Sistema de Calificación:

<u>Puntuación</u>			<u>Calificación (Nota)</u>
100	a	90	A
89	a	80	B
79	a	70	C
69	a	60	D
59	a	0	F

## **Bibliografía:**

- Asociación de Psicólogos de Puerto Rico (1994). Historia de la Psicología en Puerto Rico. **Revista Puertorriqueña de Psicología**, VI. 9, 1003/94.
- Ember, Carol R. (2004) **Antropología** 10<sup>ta</sup> Ed. Spain: Pearson
- Feldman, R. (2012) **Psicología para Bachillerato** Ed. México: McGraw Hill
- Feldman, R. (2009) **Psicología con Aplicaciones en Países de Habla Hispana** 8<sup>va</sup> Ed. México: McGraw Hill
- Roca de Torres, I. (2003). Educación Profesional en Psicología en Puerto Rico: Problemas Centrales. **Revista Puertorriqueña de Psicología. Vol. 14** Asociación de Psicología de Puerto Rico.
- Gelles, Richard J. (1995) **Sociology, An Introduction**. 5<sup>ta</sup> Ed. United States: McGraw Hill
- Kornblum, William (1997) **Sociology in a Changing World** 4<sup>ta</sup> Ed. Orlando FL.: Harcourt Brace
- Kottak, Conrad P. (2002) **Antropología Cultural** 9<sup>ta</sup> Ed. Madrid: McGraw Hill
- Morris, Charles G. (2001) **Psicología** 10<sup>ma</sup> Ed. Mexico: Prentice Hall
- Myers, David G. (2005) **Psicología Social** 8<sup>va</sup> Ed. México: McGraw Hill
- Schaefer, Richard T. (1995) **Sociology** 5<sup>ta</sup> Ed. United States: McGraw Hill
- Torres Rivera, L. M. (2009) **Ciencias Sociales: Sociedad y Cultura Contemporáneas**. 4<sup>ta</sup> Ed. México: Cengage Learning
- Weiten, Wayne (2006) **Psicología Temas y Variaciones** 6<sup>ta</sup> Ed. Mexico: Thomson