

**Universidad de Puerto Rico en Aguadilla
Departamento de Ciencias Sociales**

PRONTUARIO

Profa. Mirza J. González Nieves
Correo electrónico: mirza.gonzaleznieves@upr.edu
Oficina B-104
Horas de Oficina:
lunes: 9:00 AM - 12:00 PM
12:30 PM – 3:30 PM

Título: Introducción a las Ciencias Sociales I

Codificación: CISO 3121

Créditos: Tres (3)

Pre-requisitos: NINGUNO

Descripción del curso:

Estudio científico de la interacción humana a través de un examen concienzudo del método científico y su aplicación al estudio de la conducta humana. Examen de las fuerzas sociales que han forjado al mundo en que vivimos. Un estudio de los principios básicos de sociología, la antropología y la psicología para analizar la incorporación del individuo a la problemática social. Se analizan los principios básicos de las teorías de la personalidad y los factores que afectan su formación.

Texto: Torres Rivera, L. (2009). Ciencias Sociales: Sociedad y Cultura Contemporánea. México: Cengage Learning.

Objetivos generales:

1. Se espera contribuir a una mejor comprensión de la naturaleza individual y social del ser humano, haciendo énfasis en la persona humana.
2. Proporcionar un cuerpo coherente de conocimientos y principios de las Ciencias Sociales, que contribuyen a la formación integral del estudiante.
3. Desarrollar en el estudiante los hábitos y la actitud de crítica intelectual necesarias para una objetiva visión del ser humano, de la sociedad y de sus problemas.
4. Fomentar el desarrollo de los valores y la responsabilidad social en el estudiante.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso se espera que el estudiantado pueda:

1. Discutir el trasfondo histórico y el objeto de estudio de las ciencias sociales y describir la naturaleza social del ser humano.
2. Identificar las disciplinas de las ciencias sociales: Antropología, sociología, psicología, economía, ciencias políticas, geografía y demografía.
3. Entender la utilización de la lógica en el proceso científico.
4. El entendimiento del concepto ciencia y su finalidad.
5. La aplicación del método científico ajustado a la realidad que se estudia y sus limitaciones en el estudio de la sociedad.
6. El conocimiento de las técnicas de investigación en la Ciencias Sociales.
7. Describir el desarrollo de las ciencias sociales en Puerto Rico y su aportación en el estudio de la realidad socio-económica y política de la Isla.
8. Conocer el objeto de estudio de la antropología, psicología y sociología.
9. Entender las diferencias entre antropología física y cultural.
10. Entender la utilidad de los estudios de la antropología.
11. Explicar el proceso de socialización y su efecto en el individuo y la sociedad.
12. Explicar algunos conceptos sociológicos tales como: Estructura social, asociaciones, organizaciones, roles sociales, status y los distintos tipos de grupos.
13. Mencionar y definir los principios de estratificación social: Tipos de estratificación y movilidad social, vertical y horizontal.
14. Discutir la relación entre cultura y sociedad.
15. Discutir la relación entre cultura y personalidad.
16. Entender el desarrollo histórico de la psicología.
17. Comparar las diferentes escuelas o enfoques teóricos en psicología.
18. Entender las aplicaciones de la psicología para nuestras vidas.
19. Definir el concepto de personalidad de acuerdo a las diferentes escuelas de psicología.

Bosquejo del contenido y distribución del tiempo:

Primera Unidad: Las Ciencias Sociales y el Método Científico (16.5 horas)

Capítulo 1 y 2

Surgimiento de las Ciencias Sociales

Definiciones, origen y desarrollo

Antecedentes históricos

Desarrollo e institucionalización de las Ciencias Sociales en Puerto Rico

Investigación en las Ciencias Sociales

Pluralidad de saberes

Fuentes de conocimiento científico

Visión teocéntrica del universo

Revolución científica (Copernico, Kepler, Galileo y Bacon)

Ciencia moderna (Descartes y Newton)

Empirismo, positivismo y neopositivismo
Método Científico
Paradigma cuantitativo-positivista versus paradigma cualitativo-fenomenológico
Técnicas de Investigación
Limitaciones en la aplicación del método científico a la investigación social

Documental: El ascenso del hombre de Jacob Bronowski, parte 11/Knowledge and Certainty (50 minutos). Recuperado de <http://youtu.be/QfAG632pXO8>.

Segunda Unidad: Antropología (7.5 horas)

Capítulo 3

Lectura asignada:

Áreas y métodos de la disciplina

Conceptos

Antropología física

Antropología cultural

-Origen y evolución de la cultura.

- La cultura material y la no material.

Sociedad, cultura e identidad cultural

Conceptos: diversidad cultural, etnocentrismo, relativismo cultural, asimilación, transculturación, difusión, subcultura y contracultura

Documental: El origen del hombre, National Geographic, parte 1,2,3,4 y 5 (46 minutos). Recuperado de <http://youtu.be/8yL7qKVOiSQ>.

Tercera Unidad: Psicología (9 horas)

Capítulo 5

La psicología: El estudio de la mente y la personalidad.

El objeto de estudio de la psicología.

El desarrollo histórico de la psicología.

Escuelas o enfoques teóricos para explicar la personalidad

Debates contemporáneos en la psicología

Desarrollo de la psicología en Puerto Rico

La profesión, su reglamentación y la construcción de una psicología del puertorriqueño/a

Lectura requerida:

Pons Madera, J. (2005). Retos y oportunidades de la psicología puertorriqueña del nuevo siglo: Yo tengo un sueño. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 301-313.

Presentaciones

El estudio de los grupos humanos.

Principales corrientes sociológicas:

Funcionalismo, teorías del conflicto, interaccionismo simbólico, etnometodología, sociología feminista.

La socialización: Relación entre individuo sociedad y cultura.

La estratificación social, las clases sociales y la movilidad social.

Género y sociedad

Sociedad y diversidad cultural

Debates contemporáneos en sociología.

Estrategias instruccionales:

Se desarrollarán experiencias particulares útiles para atender las expectativas básicas del estudiante en este curso. Se pondrán en práctica estrategias innovadoras para que el estudiante pueda procesar la información pertinente. Dentro de la metodología educativa y estrategias que se utilizarán para lograr el objetivo del curso se encuentran las siguientes:

*Uso de tecnología

*Conferencias

*Discusión basada en el desarrollo del análisis y pensamiento crítico

*Foros

*Debates

*Películas

*Trabajos grupales e individuales

*Evaluación y auto evaluación del proceso de la clase

*Preparación de proyectos y/o asignaciones especiales

Se ofrecerán conferencias en torno a los temas del curso. Se fomentará la discusión en el salón de clases de las lecturas asignadas y de temas actuales que sean pertinentes al curso para el desarrollo del análisis y pensamiento crítico.

La asistencia al curso es compulsoria, ya que la misma contribuye a la exposición del material discutido y por ende al proceso de aprendizaje. Toda ausencia será registrada independiente de su causa. El ausentarse a clases conlleva la pérdida de 2 puntos por cada ausencia y el abandono del salón antes de la culminar la clase conlleva la pérdida de 1 punto por cada hora o fracción de hora perdida. Después de ausentarse seis horas contacto el/la estudiante no obtendrá puntos por asistencia. El/la estudiante que llegue tarde es responsable de solicitar al profesor que elimine su ausencia. De lo contrario, se presumirá que la marca de ausencia es correcta y perderá los puntos determinados.

El/la estudiante que efectúe plagio en algún trabajo, asignación o presentación, tendrá F en su nota final (fracasará el curso), aunque haya aprobado los otros requisitos (Véase Manual de Normas y Políticas de UPRAG).

No se permitirá el uso de teléfonos celulares, ipod u algún otro medio de comunicación electrónica durante el horario de clases y exámenes, ya que interrumpen el proceso de aprendizaje y afecta el ambiente educativo. (Certificación Núm. 2005-06-13 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla).

Al ausentarse a un examen o presentación conlleva un cero (0). Las reposiciones de exámenes y presentación solo se ofrecerán cuando el/la estudiante presente una excusa médica; de lo contrario la nota asignada será cero (0).

Se ofrecerá evaluación diferenciada a estudiantes con condiciones mentales o físicas. La evaluación responderá a la necesidad particular del estudiante.

Todo (a) estudiante que evidencie su participación en el Programa de Actividades Atléticas o Programa de Bellas Artes, deberá informar al profesor (a) para hacer los arreglos razonables de manera que pueda cumplir responsablemente con lo establecido en el prontuario del curso y con sus obligaciones co-curriculares (Certificación Núm. 2006-07-10 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla).

Nota: La Ley 51 del 7 de junio de 1996 provee para hacer ajustes de acomodo razonable al estudiantado con necesidades especiales previa comunicación al profesor al inicio del semestre. Esta normativa corresponde a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes (Certificación Núm. 2004-05-10 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla).

Este prontuario pretende ser una guía de trabajo para el desarrollo del curso durante el semestre, por lo que podrá ser modificado de acuerdo a las necesidades y eventos que surjan durante el semestre.

Recursos de aprendizaje mínimos disponibles:

Se contará con los recursos y equipos provistos por el Departamento de Ciencias Sociales tales como computadora y proyector. Estos recursos serán utilizados para la presentación de películas, videos, documentales y presentaciones en “power point”, que enriquecerán y apoyarán las conferencias, discusiones y el proceso pedagógico durante el semestre.

Criterios de Evaluación:

Tres Exámenes Parciales (100 c/u)	300 puntos
Presentación Oral	50 puntos
Asistencia	50 puntos
	<hr/>
	400 puntos

Sistema de calificación:

100-90	A
89-80	B
79-70	C
69-60	D
69-61	F

Bibliografía:

Arill Vizcarrondo, M. A. (c.1997). La psicología: raíces históricas y nociones básicas, En L. Torres y L. Torres. (c.1997). *Introducción a las ciencias sociales*. México: Internacional Thomson Editores, 185-232.

Asociación de Psicólogos de Puerto Rico (1994). Historia de la Psicología en Puerto Rico. Revista Puertorriqueña de Psicología. VI. 9, 1003/94.

Benedict, R. (1989). El hombre y la cultura. San Juan: Editorial Edil.

Boulón de Díaz, F. (1993). El desarrollo de la psicología como profesión en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 9, 61-70.

Braunstein, N (1979). ¿Cómo se constituye una ciencia? En N. Braunstein, M. Pasternac, G. Benedito, G., & F. Saal (Eds.), *Psicología, ideología y ciencia*. Méjico: Siglo Veintiuno Editores, S. A.

Chalmers, A. (1996). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. México: Siglo XXI Editores.

Colón, L. (2005). Pobreza en Puerto Rico: Radiografía del Proyecto Americano. San Juan: Editorial Luna Nueva.

Cruz, F. (2010). Sociología: Claves para un acercamiento a la realidad. Madrid: Ediciones Pirámide.

Feixa, C. (1996). Antropología de las edades. Biblioteca Virtual de las Ciencias Sociales. Recuperado de www.cholonautas.edu.pe/

- Giddens, A. (2010). *La estructura de las clases en las sociedades avanzadas*. Madrid: Alianza Editorial.
- González, J.L. (1988). *El país de los cuatro pisos*. Río Piedras: Editorial Huracán.
- González, .L. (1985). *La sociología: aventura dialéctica*. Madrid: Editorial Tecnos.
- _____. (2004). El Reguetón ¿Radiografía social del país? *Identidad*, 2, 7-10.
- _____. (1978). *Estudio Psicoetnográfico de la Música 'salsa' en Puerto Rico*. Tesis de M. A. en Psicología, Universidad de Puerto Rico, sin publicar.
- _____. (2002). Hacia una psicología ambiental aplicada a Puerto Rico en el nuevo milenio, *El Cuervo*, 28, 33-42.
- _____. (1991). Socialización: Degeneración ideológica de un concepto. *Holograma*, 2(5), 2-4.
- López Sierra, H.E. (c. 1997). La influencia del debate posmoderno en las teorías y ciencias sociales contemporáneas, En L. Torres y L. Torres, L. (c. 1997). *Introducción a las ciencias sociales*. México: Internacional Thomson Editores, 397-426.
- Méndez, J.L. (2005). *Las ciencias sociales en Puerto Rico*. San Juan: Ediciones Puerto.
- Méndez, J.L. (2004). *Breve introducción a la sociología*. San Juan: Ediciones Puerto.
- Morin, E. (2005). *Antropología de la libertad*. Bblioteca del Amanuence. Recuperado de <http://www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/827.pdf>.
- Padrón, J. (2007). Tendencias epistemológicas de la investigación científica. *Cinta de Moebios*. Núm. 23.Pp. 15-65. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=10102801>
- Rivero, E.B. (1993). *Introducción a las Ciencias Sociales: Antologías de Lecturas, Vol. I*. UPR-Mayagüez: Cuadernos de Artes y Ciencias.
- Rodríguez-Arias, E. (2005). La ciencia psicológica durante el siglo XX. Recuperado de <http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicología-50-1-la-ciencia-psicologica-durante-el-siglo-xx.html>.
- Rodríguez, J. (1990). *Sociología crítica*. San José: Alma Mater.

