

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN AGUADILLA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PRONTUARIO**

**Introducción a las Ciencias Sociales II
CISO 3122**

Dr. Daniel Nina
Oficina: B-101
Horas de oficina: Lunes, Miércoles y Viernes
9 am a 10am; 12pm a 1230 pm

Título: Problemas de las Ciencias Sociales II

Codificación del curso: CISO 3122

Número de horas/crédito: 45 horas / 3 créditos

Prerrequisitos: CISO 3122: Introducción a las Ciencias Sociales II

Tiempo estimado del curso:

Cuarenta y cinco (45) horas/crédito, tres días a la semana.

Salón: ____

Horario: Lunes, miércoles y viernes, de 11:00 a 11:50 am

Duración máxima de la clase:

Cincuenta (50) minutos por día de clase. Éstas se desglosan de la siguiente manera:

Conferencia y discusión:

40 horas

Presentaciones audiovisuales, ejercicios independientes y recursos

didácticos:

5 horas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Estudio científico de la interacción humana a través de un examen concienzudo del método científico. Se estudiará las instituciones sociales principales y se le hará hincapié en la familia, al estudio de la problemática política, social, cultural y las fuerzas económicas que afectan la vida social. Se estudiarán nociones de ecología, demografía y procesos sociales universales. Se situará a Puerto Rico dentro de esta problemática.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Definir conceptos básicos de la ciencia política, y su relación con los fenómenos culturales, sociales y las relaciones de producción económicas.
- Identificar algunos teóricos y su contribución al pensamiento político contemporáneo (Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu, Marx y otros).

- Describir y comparar las ideologías en que se fundamentan los sistemas políticos contemporáneos.
 - Describir el desarrollo político de Puerto Rico de 1898 a 1952.
 - Reconocer y describir aspectos centrales de la Constitución de Puerto Rico, Carta de Derechos, los poderes legislativos, ejecutivos y judiciales.
 - Definir los conceptos básicos de la economía.
 - Conocer el problema fundamental de toda economía e identificar los factores básicos de la producción.
 - Enumerar los diferentes sistemas económicos actuales y explicar las soluciones que cada uno ofrece al problema económico.
 - Analizar el problema económico de Puerto Rico.
 - Explicar y definir los conceptos básicos en el campo de la demografía tales como: raza y etnicidad, mortalidad, migración, natalidad y fertilidad.
 - Describir el desarrollo histórico del campo de la demografía, identificando las contribuciones de Foucault, Malthus, Spencer, Thompson y Notestein, entre otros.
 - Discutir los diferentes acercamientos teóricos y metodológicos de la demografía y su relación con la ecología urbana.
 - Analizar y describir la utilidad de las contribuciones de la demografía en el estudio de los problemas sociales del Puerto Rico contemporáneo.
-

CONTENIDO DEL CURSO:

I. Conceptos Políticos en la Ciencia Política (7.5 horas)

- Objeto de estudio
- Conceptos básicos: Estado, nación, gobierno, soberanía, ciudadanía, otros.
- Ideologías: Teocracia, Democracia, Socialismo (Marxista, Chino, Eurocomunismo, Africano), Fascismo y Anarquismo.
- Sistemas Políticos Democrático
- Modelos Parlamentarios
- Presidencialista Francés y Suizo
- Autoritarismo Simple y Totalitario.

Lecturas Requeridas: Lynn-Darrell Bender, *Perspectivas políticas. Hato Rey, Puerto Rico, Publicaciones Puertorriqueñas, 1998, pp. 42-64 (Capítulo 4 “Las Ideologías políticas contemporáneas”)*.

Selección de lecturas breves sobre Hobbes, Locke y Marx.

II. Desarrollo Político de Puerto Rico de 1898 a 1952 y sus efectos culturales y sociales (7.5 horas)

- Guerra Hispanoamericana y el Tratado París
- Regímenes Militares

- c. Ley Foraker
- d. Ley Jones
- e. Ley 600-Constitución del ELA de Puerto Rico
- f. Relaciones raciales en transición
- g. Los derechos de la mujer.

Lecturas requeridas: Carlos J. Smith, Estructuras políticas de Puerto Rico, pp. 64-85; Carmen Ramos de Santiago, El gobierno de Puerto Rico, pp. 115-138. ("El Estado Libre Asociado", Cap. IV); Daniel Nina "Fragmentos de nación, modernidad, identidad y racismo: nueva visita el problema de la esclavitud", pp. 45 a 65.

Primer examen parcial.

III. Introducción a los fundamentos económicos (7.5 horas)

- a. Objeto de estudio
- b. De modos de producción a modelos económicos
- c. Conceptos Económicos Básicos: consumo, bienes, producción, mercado.
- d. El problema fundamental de todas las economías y al sus implicaciones.
- e. Sistemas Económicos: capitalismo, socialismo, sistemas mixtos.

Lectura sugerida: Benson Arias, J. (2001). Dilemas contemporáneos del capitalismo global. En Torres Rivera, L. M. (Ed.) (2001). Ciencias Sociales: Sociedad y cultura contemporáneas. México: International Thomson Editores. Cap. 8, 328-371; Irizarry Mora, E. (c.1997). Economía, desarrollo y sociedad contemporánea.. En L. Torres (Compiladora, 1997). Introducción a las ciencias sociales: Sociedad y cultura contemporáneas. México: International Thomson Editores, Cap. 6, 279-317.

IV. El modelo económico de Puerto Rico (7.5 horas)

- a. El modelo económico a partir de la relación histórica colonial.
- b. El modelo manos a la obra.
- c. La economía de des-industrialización (1990 en adelante).
- d. La crisis económica y estancamiento económico (2006 en adelante).
- e. Crisis y migración:

Lecturas Requeridas, Dietz, Jaime Historia económica de Puerto Rico. Río Piedras, Puerto Rico, Ediciones Huracán, 1989, Capítulos 4 y 5.

Segundo examen parcial

V. Geografía, Demografía y Ecología Social (7.5 horas)

- a. La Geografía como ciencia.

- b. Espacio geográfico (territorio).
- c. Territorio y sociedad.
- d. Urbanismo.
- d. Ecología Social.
- f. Relación Ser humano-ambiente
- g. Conceptos de la Demografía.
- h. Procesos demográficos: fertilidad, mortalidad y migración.

Lecturas requeridas: Severino Valdés, C. E. "Geografía: Para entender la organización territorial de la sociedad". En Torres Rivera, L. M. (Ed.) (2001). Ciencias Sociales: Sociedad y cultura contemporáneas. México: International Thomson Editores. Cap. 9, 374-416. Rivero, E. El Problema Demográfico en el Estado Moderno.369-404. Foucault, M "Del poder de soberanía al poder sobre la vida", en M. Foucault Genealogía del Racismo, Argentina, Caronte, página 193 a 214. Montalvo Del Valle, J.V. (1999).Hacia una psicología ambiental aplicada a Puerto Rico en el nuevo milenio. Ponencia presentada en la Cuadragésimosexta Convención de la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico, 11-13 de noviembre de 1999, Hotel Embassy Suite, San Juan Puerto Rico.

VI. Problemas sociales modernos en la postmodernidad (7.5 horas)

- a. Los conflictos sociales de la modernidad (racismo, clases sociales, xenofobia, machismo, discriminación).
- b. Los conflictos sociales en la postmodernidad (desigualdad estructural, intolerancia social y política, monopolios y conglomerados económicos).
- c. Los movimientos sociales postmodernos (indignados, respuestas espontáneas, grafiteros, ocupas).
- d. Los continuos procesos de criminalización de la diferencia.
- e. Conclusión del curso.

Lecturas requeridas: Madeline Román *Estallidos*, Publicaciones puertorriqueñas, páginas 100 a 119; Gary Gutiérrez "Del coloniaje a la sociedad de ley y orden: violencia sistémica en Puerto Rico", en Sonia Serrano *Registros criminológicos contemporáneos*, San Juan, Situm Editores, 2012, páginas 51 a 82.; Daniel Nina *El 18 brumario de Luis Fortuño*, Bolivia, Pasillo del Sur, 2010, páginas 1 a 64; Idsa Alegría "Las barreras a la participación política de las mujeres y los derechos humanos", en Javier Colón e Idsa Alegría (Compiladores) Puerto Rico y los derechos humanos: una intersección plural, San Juan, Ediciones Callejón/Comisión de Derechos Civiles de Puerto Rico, 2012, páginas 149 a 173.

Tercer examen parcial

45 horas-Total
(3 créditos semestre)

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Se utilizará un proceso de enseñanza holística, en el cual se emplearán conferencias, discusiones grupales en clase, el estudio independiente, informes individuales y la entrega de trabajos escritos individuales, con el propósito de fomentar la creación de conocimientos, el pensamiento crítico y el análisis científico.

Recursos de aprendizaje:

Libro de Texto:

No será requisito para el curso un libro de texto en particular, se asignarán puntualmente diversas lecturas que estarán disponibles en la Reserva Digital de la Biblioteca Enrique A. Laguerre.

Recursos tecnológicos:

Internet, correo electrónico, *PowerPoint*, videos y grabaciones de audio.

Biblioteca:

Manejo de fuentes bibliográficas y otros recursos de investigación.

Estrategias de evaluación:

Requisitos de evaluación:

Actividad Puntos Por ciento de la nota

Examen 1 100 - 30%

Examen 2 100 - 30%

Examen 3 100 - 30%

Asistencia y Participación 100 - 10%

Total: 400 - 100%

Bono de mejoramiento* hasta 10 puntos.

*El bono de mejoramiento consiste en la otorgación de hasta 10 puntos, los cuales se sumarán al total que obtuvo el estudiante producto de todas sus notas. El bono de mejoramiento será evaluado en función de los trabajos adicionales por escrito o presentaciones que se requieran en la clase.

Sistema de calificaciones (cuantificable):

A = 100-90 puntos

B = 89-80 puntos

C = 79-70 puntos

D = 69-60 puntos

F = 59-0 puntos

Política del curso:

Asistencia regular a clases y puntualidad.

“La asistencia a clases es **obligatoria**. Los profesores tienen el deber de anotar las ausencias de sus estudiantes e informarlas al Registrador junto a las calificaciones del semestre. Las ausencias frecuentes afectan la calificación final y pueden resultar en la pérdida total de los créditos del curso.” (Universidad de Puerto Rico, *Manual del estudiante*, 2012, pág. 63)

Solamente se ofrecerán reposiciones de exámenes a los estudiantes que presenten una excusa razonable con evidencia por escrito. Se les recuerda que el examen será distinto al que tome el resto del grupo.

Cualquier ausencia deberá ser justificada por una excusa médica, judicial, o administrativa. Recuerde que las visitas de rutina a su médico y otros compromisos no urgentes pueden programarse en un horario que no confluya con sus responsabilidades académicas.

En los casos de ausentismo constante no justificado se verá afectada la calificación final del curso y se expone al estudiante a no aprobar la materia.

Aprobar los exámenes que se ofrecerán durante el semestre.

Leer los textos que se asignen.

Cumplir con los proyectos de investigación asignados.

Participar en las discusiones y actividades del salón de clases.

Los estudiantes deberán revisar frecuentemente la cuenta de correo electrónico provista para la comunicación con el profesor.

A lo largo del curso se integrarán recursos didácticos que serán informados oportunamente.

Se reconoce el derecho a la expresión y difusión de ideas, no obstante, debe siempre imperar el respeto hacia los criterios discrepantes.

Es política institucional de la Universidad de Puerto Rico, proteger los derechos de autor, por tal razón, **se prohíbe el plagio y la falta de honestidad en relación con la labor académica**. En caso de que esto ocurra, el profesor se reunirá con el estudiante para discutir el asunto antes de decidir si se comienza un procedimiento disciplinario institucional.

No se aceptará, ni evaluará ningún trabajo en el que el profesor haya detectado algún tipo de plagio. Cualquier estudiante que sea sorprendido copiándose en un examen tendrá cero automáticamente en el mismo y se expone a un proceso disciplinario.

No se permitirán celulares timbrando, envío de mensajes de texto, el uso de internet o hablar por teléfono en el salón de clases. **(Certificación Núm. 2005-06-13 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla)**

Las presentaciones en *PowerPoint*, utilizadas por el profesor en clases, son un recurso didáctico exclusivamente para su uso en el salón y por lo tanto no se enviarán por correo electrónico.

Queda estrictamente prohibido realizar cualquier forma de grabaciones audio y/o video de las clases empleando dispositivos electrónicos u otros aparatos.

No se permite tomar fotografías de ningún tipo en el salón de clases.

No se permite subir al internet o publicar de ninguna forma cualquiera de los materiales provistos por el profesor durante el curso, ya sea en formato digital o impreso.

□ No se aceptan acompañantes durante las clases, ya que interrumpe la dinámica de grupo y afecta el proceso de aprendizaje.

Acomodo razonable:

Con el propósito de garantizar la igualdad en la educación y los servicios, todo estudiante que requiera algún tipo de asistencia o acomodo, debe realizar las gestiones pertinentes en la Oficina de Orientación del Decanato de Asuntos Estudiantiles. Así mismo deberá comunicarle al profesor bajo absoluta confidencialidad el arreglo pertinente solicitado. **(Certificación Núm. 2004-05-10 del Senado Académico de la UPR Aguadilla.** Servicios Educativos Integrales para personas con Impedimentos).

Programa de Actividades Atléticas o Programa de Bellas Artes:

Todo estudiante que evidencie su participación en el Programa de Actividades Atléticas o Programa de Bellas Artes, deberá informar al profesor para hacer los arreglos pertinentes, de manera que pueda cumplir razonablemente, con lo establecido en el prontuario del curso y con sus obligaciones curriculares. **(Certificación Núm. 2006-07-10 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla).**

BIBLIOGRAFÍA:

Barceló Miller, María de Fátima, *La lucha por el sufragio femenino en Puerto Rico: 1896-1935*. Río Piedras, Puerto Rico, Ediciones Huracán, 1997.

Bobbio, Norberto, *et al.*, *Diccionario de política*. México, D.F., Siglo Veintiuno Editores, 2002.

Cancel, Mario R. y Héctor R. Feliciano Ramos, *Puerto Rico su transformación en el tiempo*. San Juan, Puerto Rico, Editorial Cordillera, 2008.

Colón, J & Idsa E. Alegría *Puerto Rico y los derechos humanos: una interpretación plural*. San Juan, Puerto Rico, Ediciones Callejón, 2012.

Ferrao, Luis Ángel, *Pedro Albizu Campos y el nacionalismo puertorriqueño 1930-1939*. San Juan, Puerto Rico, Editorial Cultural, 1990.

Foucault, Michel *Genealogía del racismo*. Argentina, Caronte, 1980.

Gramsci, Antonio, *La política y el estado moderno (Escritos uno)*. México, D.F., Premio Editora, 1978.

Habermas, Jürgen, *El cambio estructural de la opinión pública*. Barcelona, España, Editorial Gustavo Gili, 2005.

Hobsbawm, Eric, *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Critica, 1991.

- Picó, Fernando, *Historia general de Puerto Rico*. Río Piedras, Puerto Rico, Ediciones Huracán, 2008.
- _____ (1994). *El día menos pensado: Historia de los presidiarios en Puerto Rico*. Río Piedras, P.R. Editorial Huracán.
- Nevarés-Muñiz, Dora (1996). *El crimen en Puerto Rico: tapando el cielo con las Manos*. Hato Rey, P.R. Instituto para el Desarrollo del Derecho
- Nina, Daniel (2012) *Conflictos sin fronteras*. San Juan: Situm Editores.
- _____ (2010) *El 18 brumario de Luis Fortuño*. Bolivia: Pasillo del Sur.
- _____ (2001) Fragmentos de nación, modernidad, identidad y racismo: nueva visita al problema de la esclavitud, *Revista del Colegio de Abogados de Puerto Rico*, Vol. 62, Núm. 2, abril-junio 2001, páginas 48 a 65.
- Quintero Rivera, Ángel G., *Conflictos de clase y política en Puerto Rico*. 5ª ed., San Juan, Puerto Rico, Ediciones Huracán, 1986.
- Rodríguez Beruff, Jorge, “Vieques y la construcción de un poder civil en Puerto Rico”, en *Nueva Sociedad* 168, México, Vol. IX, No 1, 2000, pp. 41-48.
- Román, M (2006) *Estallidos*. San Juan: Publicaciones puertorriqueñas.
- Scarano Fiol, Francisco A., *Puerto Rico. Cinco siglos de historia*. 2ª ed., México, D.F., McGraw-Hill, 2000.
- Serrano, S. (editora, 2012) *Registros criminológicos contemporáneos*. San Juan: Ediciones Situm
- Smith, Carlos J., *Estructuras políticas de Puerto Rico*. 3ª ed., San Juan, Puerto Rico, Editorial San Juan, 1974.
- Torres Rivera, L. M. (Compiladora.) *Introducción a las Ciencias Sociales: Sociedad y cultura contemporáneas*. México, International Thomson Editores, 2001. Cap. 9, 374-416.