

# Universidad de Puerto Rico

Recinto de Aguadilla  
Departamento de Ciencias Sociales

## Prof. César J. Pérez Lizasuain

I Semestre 2013-2014

### Prontuario

Título: Introducción a las Ciencias Sociales II

Codificación: CISO3122

Número de horas/crédito: 45 horas/3crs.

Pre-requisito: Ninguno.

#### Contacto:

Email: cperez@hostos.edu

Website: <https://sites.google.com/site/perezlizasuin/>

Horario de oficina: Por cita previa. Martes y Jueves 10: 30 -11:50 AM

#### Descripción del curso:

Este curso se propone introducir, por medio del estudio crítico de determinados textos, al y a la estudiante a los conceptos e ideas fundamentales de la Ciencia Social. En primer lugar, nos proponemos generar conciencia acerca de qué es y el por qué de la Ciencia Social moderna, así como su estudio crítico sobre la política, economía, globalización, el derecho, la geografía y territorialidad, movimientos sociales, gobernabilidad y democracia.

#### Horario y aula

Martes y jueves.

Secciones: M 91 9:00 – 12:20;

M06 12:30-1:50; y M21 2:00 – 3:20

Aula: B112

## **Horario de Oficina**

Ubicación: B-100

Martes y jueves.

8:00 – 9:00 AM

3:30 – 4:55 PM

## **Objetivos:**

El uso del análisis crítico permitirá que al terminar este curso, el o la estudiante pueda:

1. Definir críticamente el objeto de estudio y los conceptos básicos de la economía capitalista, la política, de la economía política y de la distribución poblacional y territorial bajo ésta.
2. Conocer el problema fundamental de toda economía e identificar los factores básicos de la producción según los enfoques económicos, incluyendo la corriente fase del capitalismo global y la subsunción real de la vida ante las lógicas del capital.
3. Describir y comparar las ideologías en que se fundamentan los sistemas políticos contemporáneos, sobre todo el liberalismo y la crisis que lo acompaña en la contemporaneidad.
4. Poder identificar la multiplicidad de referentes normativos en la sociedad
5. Poder aplicar las aproximaciones anteriormente descritas a la situación actual de Puerto Rico.
6. El o la estudiante identificará críticamente el objeto sobre la política, lo político y la relación del poder-saber.

## **Método de enseñanza-aprendizaje y evaluación**

Se utilizará una combinación de métodos activos de enseñanza, diálogo socrático y charla. La participación y asistencia del y de la estudiante son requeridas y necesarias para el cabal desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y, por ende, para la aprobación del curso.

La evaluación del desempeño del o de la estudiante se hará a base de los siguientes mecanismos:

1. Propuesta de investigación (20 puntos)
2. Presentación oral grupal (20 puntos)
3. Ensayo reflexivo e investigación (50 puntos)
4. Participación (10 puntos)

Total: 100 puntos

## UNIDADES

### **Introducción**

13 de agosto de 2013

### **Unidad I: Acercamiento a la Ciencia Política**

Lecturas:

- ❖ Judith Román Mercado, *La política: una actividad de la vida social*, en Lina Torres Rivera, *Ciencias Sociales: Sociedad y Cultura Contemporánea*, Cengage Learning Editores, 2009, pp. 350-386.

### **Sobre el Poder**

- ❖ Video-entrevista al Dr. Carlos Rivera Lugo;  
<http://www.ustream.tv/recorded/4587704>
- ❖ Mori González, Roberto, *Poder Social: Hacia una radicalización de la democracia desde la sociedad civil*, Hostos insepulto: ensayos en la búsqueda de la utopía inconclusa, Isla Negra Editores, San Juan, 2003, pp. 166-178.
- ❖ Foucault, M., *Edipo y el saber*, La verdad y las formas jurídicas, pp. 28-52
- ❖ Película: *Edipo Alcalde*, Gabriel García Márquez (escritor) y Jorge Alí Triana (director), Canal +, Caracol TV, Colombia, 1996.

### **Voluntad de Vida y Poder**

Lecturas:

- ❖ Enrique Dussel, 20 *Tesis de Política*, 2006, pp. 13-17.
- ❖ John Holloway, *Cambiar al Mundo sin Tomar el Poder*, Ediciones Herramienta, 2005, Buenos Aires, pp. 32-48
- ❖ Película: *La estrategia del Caracol*, Sergio Cabrera (director), Caracol Televisión, Colombia, 1993.

## Sobre el poder constituido: Democracia, Estado y Derecho

- ❖ Enrique Dussel, 20 *Tesis de Política*, 2006, pp. 18-31.
- ❖ Carlos Rivera Lugo, *El comunismo jurídico*, 2010, <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=117096>
- ❖ Carbonnier, J., *Derecho Flexible*, Editorial Tecnos, Madrid, 1974, pp. 29-48.
- ❖ Carlos Rivera Lugo, *El Derecho de lo común*, 2010, <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=101397>
- ❖ César J. Pérez Lizasuain, *El estrecho horizonte del derecho: biopolítica, rebelión y no-derecho*, Derecho y Neoliberalismo, Coordinadores: Ma. Ovidia Rojas Castro, María Elena Pineda Solorio y Francisco Javier Ibarra Serrano, editado por: UMSNH, Red de Sociología Jurídica en América Latina y en el Caribe, 2012, México, pp. 27-48 (2013).

## Unidad II: Economía: Capitalismo contemporáneo

### Lecturas:

- ❖ Jaime E. Benson Arias, *Dilemas del capitalismo contemporáneo*, en Lina Torres Rivera, *Ciencias Sociales: Sociedad y Cultura Contemporánea*, Cengage Learning Editores, 2009.
- ❖ Michael Hardt & Antonio Negri, *Imperio*, Paidós Ibérica, Barcelona, 2002.
- ❖ John Holloway, *El Capital se mueve*, en *Keynesianismo una peligrosa ilusión: Un aporte al debate de la teoría del cambio social*, Ediciones Herramienta, Buenos Aires, 2004, pp. 105-119
- ❖ Daniel Bensaïd, *Marx a vuelta*, Edhasa, Barcelona, 2012, pp. 113-161.
- ❖ Documental: *Capitalism: A love story*, Michael Moore (director), Overture Films, 2009, USA.

## Globalización: Política, Soberanía y Economía

### Lecturas:

- ❖ Juan Mari Brás, *La nación en la postmodernidad*, en *Abriendo Caminos*, Editora Causa Común, San Juan, 2001, pp. 347-362
- ❖ Ulrich Beck, *¿Qué es la Globalización?*, Paidós, 1998, Barcelona.
- ❖ Benjamín Arditi, *Soberanía light y ámbitos políticos supranacionales*, *Perfiles Latinoamericanos 17*, 2000, México, pp. 49-68
- ❖ Michael Hardt & Antonio Negri, *Imperio*, Paidós Ibérica, Barcelona, 2002.

## El Estado Neoliberal

- ❖ Carlos Rivera Lugo, *Estado, democracia y sociedad en el nuevo orden Neoliberal*, lectura se podrá encontrar en el archivo digital del curso.
- ❖ David Harvey, *El Estado Neoliberal*, en *Breve historia del Neoliberalismo*, Ediciones Akal, Madrid, 2007, 73-96

## Economía Política

- ❖ Karl Marx, *Prólogo a la contribución a la crítica de la economía política*.
- ❖ Enrique Dussel, *La producción teórica de Marx: Un comentario a los Grundrisse*, Siglo XXI Editores, Argentina, 1985, pp. 110-117
- ❖ Entrevista a Ramón Fernández Durán, *Vivimos una situación potencialmente revolucionaria*, <http://laexplosiondeldesorden.wordpress.com/2013/05/10/ramon-fernandez-duran-vivimos-una-situacion-potencialmente-revolucionaria-pero-sin-un-sujeto-revolucionario-que-la-acompane/>

## Economía de lo común

- ❖ Hardt, M. & Negri, A. *El ciclo biopolítico de lo común*, en *Commonwealth*, Traducción: Daniel Clavero, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 2009. pp. 148-155.

## Unidad III: Geografía, territorio y población

### Lecturas:

- ❖ Carlos Severino Valdez, *Aspectos teóricos de los procesos de urbanización y metropolización*, Francisco E. Martínez (compilador), Futuro Económico de Puerto Rico, Editorial de la Universidad de Puerto Rico, San Juan, 1999, pp. 317-343
- ❖ Carlos Severino Valdez, *Geografía: para entender la organización territorial de la sociedad*, Lina Torres Rivera, *Ciencias Sociales: Sociedad y Cultura Contemporánea*, Cengage Learning Editores, 2009.
- ❖ David Harvey, *The geopolitics of capitalism*. In *D Gregory and J Urry (eds) Social Relations and Spatial Structures*, Mcmillan, London, 1985, pp. 128-163

- ❖ David Harvey, *Desarrollos geográficos desiguales*, en *Breve historia del Neoliberalismo*, Ediciones Akal, Madrid, 2007, 97-130
- ❖ Michel Foucault, *Seguridad, territorio, población, Clase del 1 de febrero del 1978*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006, pp. 109-138

#### **Unidad IV: El conocimiento, universidad y las Ciencias Sociales**

Lecturas:

- ❖ T.W. Adorno, *Epistemología y Ciencias Sociales*, en *Sociología e investigación empírica*; pp. 19-44
- ❖ Paulo Freire, *Pedagogía del Oprimido*, Siglo XXI Editores, Argentina, 2002.
- ❖ Boaventura de Sousa Santos, *La universidad del S. XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad*, pp. 13-70
- ❖ Luis Tapia, *Universidad Pública, postgrado y renovación del conocimiento*, pp. 151-161
- ❖ José Atilés, *Neoliberalism, Law, and Strikes : Law as an Instrument of Repression at the University of Puerto Rico 2010-2011*, Sage Publications, published online June 12 2013, *Latin American Perspectives*,  
<http://lap.sagepub.com/content/early/2013/06/11/0094582X13492123>

#### **Zapatismo y Ciencias Sociales**

- ❖ Documental sobre el Zapatismo

Lecturas:

- ❖ John Holloway, *El zapatismo y las Ciencias Sociales en América Latina*. Lectura será suministrada por el profesor.

\*Prontuario sujeto a cambios.

### **Bibliografía**

Adorno, T.W. *Epistemología y Ciencias Sociales*, en *Sociología e investigación empírica*; pp. 19-44.

Arditi, B. *Soberanía light y ámbitos políticos supranacionales*, *Perfiles Latinoamericanos* 17, México, 2000.

Beck, U. *¿Qué es la Globalización?*, Paidós, Barcelona, 1998.

Bensaïd, D. *Marx a vuelta*, Edhasa, Barcelona, 2012.

Benson Arias, J. *Dilemas del capitalismo contemporáneo*, en Lina Torres Rivera, Ciencias Sociales: Sociedad y Cultura Contemporánea, Cengage Learning Editores, 2009.

Carbonnier, J. *Derecho Flexible*, Editorial Tecnos, Madrid, 1974.

Dussel, E., *20 Tesis de Política*, Siglo XXI Editores, Argentina, 2006.

Foucault, M. *Seguridad, territorio, población, Clase del 1 de febrero del 1978*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.

Foucault, M. *Edipo y el saber*, La verdad y las formas jurídicas, pp. 28-52.

Freire, P. *Pedagogía del Oprimido*, Siglo XXI Editores, Argentina, 2002.

Hardt, M. & Negri, A. *Imperio*, Paidós Ibérica, Barcelona, 2002.

Hardt, M. & Negri, A. *Commonwealth*, Traducción: Daniel Clavero, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 2009.

Harvey, D., *The geopolitics of capitalism*. In D Gregory and J Urry (eds) *Social Relations and Spatial Structures*, Mcmillan, London, 1985.

Harvey, D. *Breve historia del Neoliberalismo*, Ediciones Akal, Madrid, 2007.

Holloway, J., *El Capital se mueve*, en *Keynesianismo una peligrosa ilusión: Un aporte al debate de la teoría del cambio social*, Ediciones Herramienta, Buenos Aires, 2004, pp. 105-119.

Holloway, J. *El zapatismo y las Ciencias Sociales en América Latina*, OSAL, Observatorio Social de América Latina 4, 2001.

Holloway, J. *Cambiar al Mundo sin Tomar el Poder*, Ediciones Herramienta, Buenos Aires, 2005.

Mari Brás, J. *La nación en la postmodernidad*, en *Abriendo Caminos*, Editora Causa Común, San Juan, 2001.

Mori González, R. *Poder Social: Hacia una radicalización de la democracia desde la sociedad civil*, Hostos insepulto: ensayos en la búsqueda de la utopía inconclusa, Isla Negra Editores, San Juan, 2003.

Pérez Lizasuain, C. *El estrecho horizonte del derecho: biopolítica, rebelión y no-derecho*, Derecho y Neoliberalismo, Coordinadores: Ma. Ovidia Rojas Castro, María Elena Pineda Solorio y Francisco Javier Ibarra Serrano, editado por: UMSNH, Red de Sociología Jurídica en América Latina y en el Caribe, México, 2013.

Rivera Lugo, C. *El comunismo jurídico*, 2010, <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=117096>

Rivera Lugo, C., *El Derecho de lo común*, 2010, <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=101397>

Román Mercado, J., *La política: una actividad de la vida social*, en Lina Torres Rivera, *Ciencias Sociales: Sociedad y Cultura Contemporánea*, Cengage Learning Editores, 2009, pp. 350-386.

Santos, B. *La universidad del S. XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad*, pp. 13-70.

Severino Valdez, C. *Aspectos teóricos de los procesos de urbanización y metropolización*, Francisco E. Martínez (compilador), *Futuro Económico de Puerto Rico*, Editorial de la Universidad de Puerto Rico, San Juan, 1999, pp. 317-343.

Severino Valdez, C. *Geografía: para entender la organización territorial de la sociedad*, Lina Torres Rivera, *Ciencias Sociales: Sociedad y Cultura Contemporánea*, Cengage Learning Editores, 2009.

Tapia, L. *Universidad Pública, postgrado y renovación del conocimiento*, pp. 151-161.