

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN AGUADILLA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

I. TITULO DEL CURSO	INTRODUCCION A LA ECONOMIA
II. CODIFICACION	ECON 3005
III. CREDITOS	TRES (3)
HORAS CONTACTOS	CUARENTICINCO (45)
IV. PRERREQUISITOS	NINGUNO
V. DESCRIPCION DEL CURSO:	

EL curso inicia al estudiante en el conocimiento teórico y aplicado de los fundamentos de la economía, concepto y perspectiva histórica, problemas fundamentales, métodos de análisis, fundamentos de microeconomía, fundamentos de macroeconomía y problemas contemporáneos y futuros.

VI. OBJETIVOS DEL CURSO

A. OBJETIVOS GENERALES:

1. Entender, aplicar y describir los conceptos básicos, instrumentos y métodos de análisis de la teoría económica
2. Aplicar herramientas de análisis económico a los problemas económicos contemporáneos.
3. Entender los elementos fundamentales de toma de decisiones de consumidores y empresas
4. Analizar el comportamiento de los mercados
5. Examinar de manera crítica la realidad económica global y local

B. OBJETIVOS TERMINALES:

Al completar el curso se espera que el/la estudiante pueda:

1. Explicar el concepto de sistema económico.
2. Discutir los problemas del sistema económico.
3. Discutir la importancia del rol del mercado en la economía.
4. Discutir la importancia del rol económico del estado.
5. Identificar los elementos básicos de la oferta y la demanda.
6. Discutir el concepto de elasticidad de la demanda y la oferta.
7. Explicar las aplicaciones de los conceptos de demanda y oferta de la economía.
8. Discutir la relación entre la demanda y la conducta del consumidor.
9. Reconocer el análisis geométrico del equilibrio del consumidor.
10. Explicar que es la organización de la empresa.
11. Discutir la teoría de los productos.
12. Explicar el concepto de productos marginales.
13. Definir el concepto de costo.
14. Discutir el análisis económico de los costos.
15. Explicar la relación entre la empresa y los costos de oportunidad.

16. Definir el concepto de producción.
17. Explicar la relación entre las decisiones de la empresa y los elementos de producción y costos.
18. Discutir la conducta de la oferta en las empresas competitivas.
19. Definir los conceptos de eficiencia y equidad.
20. Discutir que es competencia perfecta.
21. Discutir los patrones de la competencia imperfecta.
22. Discutir el concepto de ingreso marginal.
23. Discutir el concepto de monopolio.
24. Explicar la relación entre el ingreso marginal y el monopolio.
25. Definir que es un oligopolio.
26. Explicar que es competencia monopolística.
27. Describir la relación entre el oligopolio y la competencia monopolística.
28. Explicar el comportamiento económico de las grandes empresas.
29. Explicar el balance de la competencia imperfecta.
31. Describir la relación entre la distribución del ingreso y la productividad marginal.
32. Explicar cómo se determinan los salarios en la competencia perfecta.
33. Discutir la discriminación en la determinación de los salarios.
34. Explicar la importancia del movimiento obrero.
35. Describir el impacto de la competencia perfecta en los salarios.
36. Discutir los conceptos básicos de la macroeconomía.
37. Definir los conceptos de oferta y demanda agregadas.
38. Explicar la medición del producto y el ingreso nacional.

VII. DISTRIBUCION DEL CONTENIDO:

A. Repaso de conceptos básicos de economía

1. El problema económico de la escasez
3. Introducción al Análisis Económico
 - Autointerés racional
 - análisis marginal
 - microeconomía y macroeconomía
 - análisis normativo y positivo
 - comportamiento promedio
4. recursos, mercados y agentes económicos
5. Aplicación al comportamiento de los mercados
 - El consumidor en Japón
 - Análisis marginal de los ingresos masculinos y femeninos

Referencias: Krugman, Paul, Wells, Robin & Olney Martha. (2008). Fundamentos de Economía, Editorial Reverté. Cap. I

Tiempo: 4 horas

B. Modelos económicos

1. Costo de Oportunidad

-

- Especialización, ventaja comparativa e intercambio

2. Posibilidades de producción de la economía

- Ejercicio de práctica; el costo de oportunidad de la educación universitaria

3. Economía positiva y economía normativa

4. El uso de gráficas en economía (Apéndice del Capítulo II)

Referencias: Krugman, Paul, Wells, Robin & Olney Martha.(2008). Fundamentos de Economía, Editorial Reverté. Cap. II.

2 horas

C. La Oferta y la Demanda en el mercado

1. los elementos básicos de la demanda

2. cambios en la curva de la demanda

3. elementos básicos de la oferta

4. cambios en la curva de la oferta

5. Demanda y oferta y mercado

- Equilibrio del mercado

- Desequilibrios del mercado

Referencias: Krugman, Paul, Wells, Robin & Olney Martha.(2008). Fundamentos de Economía, Editorial Reverté. Cap. III.

Tiempo; 3 horas

D. Elasticidad de la demanda y de la Oferta

1. la elasticidad precio de la demanda

2. determinantes de la elasticidad precio de la demanda

3. elasticidad precio de la oferta

4. otras medidas de elasticidad del mercado

Referencias: Krugman, Paul, Wells, Robin & Olney Martha.(2008). Fundamentos de Economía, Editorial Reverté. Cap. V.

6 horas

E. Elección y demanda del consumidor

1. Analisis de la utilidad

2. Medición de la utilidad

Referencias: Krugman, Paul, Wells, Robin & Olney Martha.(2008). Fundamentos de Economía, Editorial Reverté. Cap. VI.

Tiempo; 2 horas

F. Producción y costos de la empresa

1. análisis económico de los costos y las ganancias
2. producción a corto plazo
3. costos a corto plazo
4. Costos a largo plazo

Referencias: Krugman, Paul, Wells, Robin & Olney Martha.(2008). Fundamentos de Economía, Editorial Reverté.Cap. VII.

7 horas

G. Recursos y producción marginal

Referencias ; Krugman, Paul, Wells, Robin & Olney Martha.(2008). Fundamentos de Economía, Editorial Reverté.Cap. IX

H. Competencia perfecta

1. Elementos básicos de la competencia perfecta
2. Maximización de las ganancias en el corto plazo
3. Minimización de pérdidas en el corto plazo
4. Curvas de oferta en el corto plazo
5. Competencia perfecta en el largo plazo
6. Curva de oferta en el largo plazo de la industria
7. Competencia perfecta y eficiencia

Referencias: Krugman, Paul, Wells, Robin & Olney Martha.(2008). Fundamentos de Economía, Editorial Reverté.Cap. VIII.

Tiempo; 4 horas

I. Monopolio

1. Barreras a la entrada
2. ingresos del monopolio
 - definición de ingreso marginal
 - definición de monopolio
 - relación entre el ingreso marginal y el monopolio
3. Costos y maximización de ganancias
4. Monopolio y asignación de recursos
5. Costo del monopolio y el bienestar social
6. Discriminación de precios

Tiempo: 7 horas

Referencias: Krugman, Paul, Wells, Robin & Olney Martha.(2008). Fundamentos de Economía, Editorial Reverté.Capa IX

- J. Competencia monopolística y oligopolio
 - 1. competencia monopolística
 - 2. oligopolio

- K. Mercados de factores de producción
 - 1. mercados de factores de producción
 - 2. mercados de trabajo y sindicatos
 - 3. Capital, interés y financiamiento de las corporaciones
 - 4. Costos de transacción, información imperfecta y comportamiento del mercado

Referencias: Krugman, Paul, Wells, Robin & Olney Martha.(2008). Fundamentos de Economía, Editorial Reverté.

Tiempo: 7 horas

VIII. ACTIVIDADES: Metodología Educativa y Estratégicas

La metodología educativa a utilizarse para lograr los objetivos del curso incluirán entre otras las siguientes estrategias. La profesora dictará conferencias en torno a los temas del curso. Se fomentará la discusión en el salón de clases de las lecturas asignadas y de los temas de la actualidad que sean pertinentes en el curso desde un punto de vista crítico. Se asignarán trabajos de discusión grupales, reflexiones, trabajos de investigación, preparación de informes especiales, ejercicios de aplicación de conceptos, talleres de destrezas y presentaciones.

Se auspiciarán foros, talleres y otras actividades extracurriculares en coordinación con el Departamento de Ciencias Sociales y otros.

IX. RECURSOS MINIMOS

RECURSOS TRADICIONALES COMO PIZARRAS, PROYECTOR, LAPTOP, SCANNER Y TEXTO ASIGNADO

X. ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

I. Exámenes Parciales	75 por ciento
II. Clase diaria	<u>25 por ciento</u>
TOTAL	100 por ciento

Se administrarán exámenes parciales por cada uno o dos capítulos del texto con valores variables. La suma de todos los exámenes parciales será el 75 por ciento de la puntuación total de la clase. El/la estudiante podrá realizar trabajos adicionales tales como, informes orales, asignaciones, reflexiones, obras artísticas y el trabajo opcional para aumentar la nota de los exámenes si lo necesitara. Estos trabajos adicionales son de carácter voluntario, no sustituyen los exámenes. Los mismos serán acordados entre la profesora y el/la estudiante. Se evaluará la

clase diaria para un total máximo de cien puntos. La clase diaria se desglosará en tres elementos; participación y asistencia y disciplina. Como parte de la clase diaria se asignarán trabajos, lecturas y ejercicios que pueden ser para entregar o discutir en la clase. Se incluye Anejos en los cuales se explica detalladamente cómo se evaluará la clase diaria, las reflexiones y otros proyectos.

Nota: Se ofrecerá evaluación diferenciada a estudiantes identificados bajo la Ley 51 de acuerdo con lo estipulado en la Circular 9 (2002/2003).

XI. SISTEMA DE CALIFICACION:

La calificación final se adjudicará se acuerdo a la curva normal . Se dividirá el total de puntos obtenidos por el/la estudiante entre cinco para sacar el promedio final.

100-90 = A

89- 80 = B

79- 70 = C

69- 60 = D

59- 50 = F

XII. BIBLIOGRAFIA:

Referencias: Krugman, Paul, Wells, Robin & Olney Martha, (2008). Fundamentos de Economía, Editorial Reverté.Cap. VIII

McEachern, Williams. (1997). Economía, 4ta Edición, Editorial Thompson.

En el transcurso del semestre se asignarán lecturas adicionales que traten temas económicos de actualidad.

Referencias electrónicas

www.endi.com

www.onu.org

www.who.int

www.censusbureau.com

ciaworldfactbook.gov

Notas:

1. Este prontuario constituye una guía del curso. El contenido y orden del mismo puede variar de acuerdo a las necesidades de cada grupo.
2. Se asignarán lecturas adicionales al texto.
3. Los estudiantes que reciban servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para al Persona con

Impedimentos OAPI, del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora

Preparado por Profesora Olga Pérez Rivera

Anejo I; Cómo preparar una reflexión

1. Seleccione un artículo de periódico, revista, libro, internet, o una conferencia, documental o película, cuyo tema esté relacionado al curso.

2. La reflexión se hará sobre el artículo, conferencia, documental o película seleccionada. La reflexión consistirá de las siguientes partes:

a. Página de presentación

- Nombre del/la estudiante
- Sección y curso

b. Introducción al tema (2 puntos)

- En una o dos oraciones establece cual es el tema central de la lectura.
- Escribe un resumen del tema, problema o situación que se plantea. Incluye los factores que inciden en el asunto, ejemplos usados por el/a autor/a, y otros elementos que consideres necesarios para describir el problema o asunto.
- Aclara y explica cuales son el o los conceptos de la clase que usarás en el análisis.

c. Análisis del artículo (7 puntos)

- Utiliza los conceptos de la clase para explicar, examinar o ampliar el tema(4 puntos)

d. Bibliografía (un punto)

3. Para escribir la bibliografía correctamente usa la siguiente Guía:

✓ Libro

Apellido, Nombre del/a autor/a. (año de publicación entre paréntesis). Título del libro subrayado. Lugar de publicación. Casa publicadora.

✓ Revista

Apellido, Nombre del autor/a. (Núm. y Vol. entre paréntesis) "Título del artículo entre comillas". Nombre de la Revista. Año.

✓ Periódico

Apellido, Nombre del/a autor/a. (año, mes, día). "Título del artículo". Periódico. Páginas donde aparece el artículo.

4. La profesora quitará puntos por deficiencias en ortografía, redacción y organización del escrito.

5. No se otorgarán puntos por resúmenes de lecturas. Un resumen no es una reflexión.

6. La puntuación máxima obtenible por cada reflexión dependerá del número de artículos utilizados.

Si usas un solo artículo la puntuación máxima obtenible será de 10 puntos.

Si integras dos artículos sobre el tema la puntuación máxima obtenible será de 20 puntos

7. Si usas más de una lectura para tu reflexión deberás indicar como las usaste en el trabajo.

8. Puedes indicar como usaste las lecturas de las siguientes formas:

- Ej. Según Jiménez (2010), la economía es una de las ciencias sociales más interesantes...
- Ej. La economía es una de las ciencias sociales más interesantes, (Jiménez, 2009). Sin embargo, algunos/as autores/as....

8. El trabajo puede ser escrito a mano o en computadora siempre y cuando sea legible. No entregue trabajos escritos a lápiz.

9. Entregue su trabajo sin cartapacio o sobre. Sujete las páginas con una grapa.

10. Las reflexiones pueden ser entregadas en el transcurso del semestre. Sin embargo, la fecha final de entrega será el último día de clases según se establece en el calendario académico de la UPR en Aguadilla y a la hora de la clase. Luego de dicha fecha no se aceptarán más trabajos escritos.

11. No se aceptarán más de tres trabajos en la última semana de clases.

12. Trabajos plagiados de la internet o copiados de otro/a estudiante no serán aceptados, ni corregidos.

13. Trabajos que no se relacionen con los temas del curso no serán corregidos. Recuerde, ésta es una oportunidad de demostrar dominio de la clase. Por esa razón los temas tienen que ser relacionados con el curso.

Preparado por la profesora Olga Pérez Rivera

Anejo II; Clase Diaria:

En ésta evaluación del desempeño estudiantil se busca reflejar el respeto y compromiso al aprendizaje propio, al aprendizaje del/la compañero/a y al trabajo de la profesora. El estudiantado demostrará destrezas tales como; dominio propio, organización, atención al proceso de aprendizaje, expresión oral y escrita, pensamiento lógico y crítico, lectura analítica. Se calculará el porcentaje de cada elemento (disciplina, participación y asistencia) y luego se calculará el promedio.

1. Disciplina en el salón de clases

A. No se permite interrumpir la clase con:

- comentarios que no tienen que ver con el tema en discusión, o que se hacen fuera de turno o interrumpen la clase
- ruidos innecesarios
- conversaciones con el compañero/a.
- uso de teléfonos celulares
- salidas del salón
- uso de vocabulario obsceno
- entrar corriendo al salón, jugar de manos con el o la compañero/a
- otras conductas inapropiadas al salón que interrumpen la concentración y el trabajo

El o la estudiante que no cumpla con los requisitos de disciplina en el salón de clases será referido al Decanato de Asuntos Estudiantiles. Se descontarán tres puntos por cada incidente anotado en la tarjeta del o la estudiante.

2. Asistencia y puntualidad

La nota por asistencia será el porcentaje de horas contacto a las cuales asistió el o la estudiante de un de un total de 45 hora contacto requeridas por el curso.

La siguiente tabla te ayudará a entender cómo se hará el cálculo:

Horas contacto	Ausencias	Porcentaje
45	0	100
44	1	98
43	2	96
42	3	93
41	4	91
40	5	89
39	6	87
38	7	84
37	8	82
36	9	80
35	10	78
34	11	76
33	12	73
32	13	71
31	14	69
30	15	67
29	16	65
28	17	62
27	18	59

La nota por puntualidad descontará puntos por las tardanzas de la siguiente manera:

- Una a dos tardanzas = 0 puntos
- tres tardanzas =1 punto
- cuatro tardanzas = 2 puntos
- cinco tardanzas =3 puntos
- y así sucesivamente

Las excusas médicas, legales o por motivos de viaje se aceptarán solo con el propósito de reponer algún trabajo de la clase. Los/as estudiantes atletas, artistas,

militares y otros/as deberán presentar las evidencias correspondientes para excusar sus ausencias. Sin embargo, es responsabilidad del estudiantado demostrar la reposición de las clases, coordinar fechas de reposición de exámenes de ser necesario y entregar las asignaciones a tiempo.

3. Participación:

- a. El o la estudiante deberá demostrar lectura de los artículos asignados.
- b. El o la estudiante deberá demostrar estar atento/a a la discusión de la clase.
- c. El o la estudiante deberá expresarse mediante oraciones y argumentos articulados.
- d. Es requisito traer las lecturas al salón (descontaré dos puntos por cada incidencia).
- e. El o la estudiante deberá demostrar dominio de las destrezas que se desarrollen en la clase (por ejemplo, lectura analítica, pensamiento crítico, etc.).
- f. Deberá colaborar con los trabajos de subgrupos que se hagan en el salón (se descontarán cinco puntos por cada trabajo de grupo en el cual no esté presente). Ver Anejo sobre trabajos de grupo.
- g. El o la estudiante deberá traer y o entregar las tareas asignadas a tiempo.
- h. Registrarse y participar en las tareas que se asignen en el blog de la clase es requisito, (se descontarán dos puntos por no registrarse en el blog y cinco puntos por cada tarea asignada como requisito en el blog que el o la estudiante no realice).
- i. El o la estudiante demostrará disposición a colaborar en la discusión de los temas tratados en clase.

Preparado por profesora Olga Pérez Rivera

ANEJO III: Creaciones Artísticas

El estudiantado podrá realizar cualquier tipo de obra artística tales como dibujo, cuento, poema, video, etcétera que exprese algún concepto de la clase para obtener puntuación adicional para los exámenes parciales. El trabajo artístico debe entregarse junto con una breve explicación escrita del concepto que él o la estudiante busca expresar en su obra. Todos los trabajos artísticos tendrán una puntuación de 40 puntos. Dibujos o pinturas de los autores que se discutirán en clase no serán aceptados a menos que formen parte del concepto que él o la estudiante quiera expresar en su obra.

Preparado por Profesora Olga Pérez Rivera

Anejo IV. Trabajo Opcional: Análisis de un tema social de Puerto Rico

A. Instrucciones generales:

1. El tema de este trabajo tiene que estar relacionado con el curso. Por ejemplo, si el curso es CISO 3122, el tema del trabajo será de ciencias políticas. Si el curso es GEOG 3155, el tema será de geografía. Si el curso es ECON 3005, el tema será de economía. Si el curso es de CISO 3121, el tema será cualquiera relacionado a los temas tratados en el curso.
2. Esto quiere decir que si, por ejemplo, estás trabajando con un asunto de la clase de Economía debes centrar tu búsqueda de información en las características, causas o consecuencias económicas del asunto.
3. Antes de comenzar tu trabajo es requisito consultar el tema con la profesora para su aprobación.

Es preciso que establezcas una pregunta de investigación y no un tema de investigación. Por ejemplo, la economía de Puerto Rico es un tema que por su amplitud debe ser delimitado para propósito de este trabajo. El desempleo es también un tema demasiado amplio. Para poder delimitarlo tienes que hacerte preguntas. Una pregunta de investigación podría ser; ¿Cómo afecta el desempleo a las mujeres jóvenes de P.R.? ¿Qué porcentaje de la población desempleada son mujeres jóvenes entre los 16 a 21 años?, ¿Qué características tienen esta población? ¿Cuáles pueden ser las causas de que esta población este desempleada? ¿Qué causas económicas, políticas o sociales puedo identificar? ¿Qué ha hecho el gobierno para solucionar el problema? ¿Qué han hecho las comunidades? ¿Que se ha propuesto?

4. La Bibliografía será organizada de la siguiente manera:

✓ Libro

Apellido, Nombre del/a autor/a. (año de publicación entre paréntesis).
Título del libro subrayado. Lugar de publicación. Casa publicadora.

✓ Revista

Apellido, Nombre del autor/a. (Núm. y Vol. entre paréntesis) "Título del artículo entre comillas". Nombre de la Revista. Año.

✓ Periódico

Apellido, Nombre del/a autor/a. (año, mes, día). "Título del artículo".
Periódico. Páginas donde aparece el artículo.

5. El trabajo tendrá un mínimo de cinco fuentes bibliográficas.
6. La profesora quitará puntos por deficiencias en ortografía, redacción y organización del escrito.
7. La puntuación máxima obtenible será de 50 puntos.

8. Es requisito indicar como utilizaste las lecturas. Si no indica como usaste las lecturas no puedo otorgar la puntuación final.
9. Puedes indicar como usaste las lecturas de las siguientes formas:
 - a. Ej. Según Rodríguez (2010), la economía es una de las ciencias sociales más interesantes...
 - b. Ej. La economía es una de las ciencias sociales más interesantes, (Rodríguez, 2010). Sin embargo, algunos autores....
10. El trabajo puede ser escrito a mano o en computadora siempre y cuando sea legible. No entregue trabajos escritos a lápiz.
11. Entregue su trabajo sin cartapacio o sobre. Sujete las páginas con una grapa.
12. El trabajo puede ser entregado en el transcurso del semestre. Sin embargo, la fecha final de entrega será el último día de clases según establecido en el calendario académico de la UPR Aguadilla, durante la hora de la clase. Luego de dicha fecha no se aceptarán más trabajos escritos.
13. Trabajos plagiados de la internet o copiados de otro/a estudiante no serán aceptados, ni corregidos.
14. Trabajos que no se relacionen con los temas del curso no serán corregidos. Recuerde, ésta es una oportunidad de demostrar dominio de la clase. Por esa razón los temas tienen que ser relacionados con el curso.
15. El trabajo no debe ser escrito en forma de bosquejo. Recuerda, esto es una guía. El trabajo deberá redactarse mediante párrafos ordenados y coherentes.

B. Instrucciones específicas: El trabajo estará organizado de la siguiente manera:

1. Introducción breve: (5 puntos)

La introducción debe contener una descripción general del asunto que se va a tratar en el trabajo. También contendrá una breve exposición sobre las razones por las cuales le interesa el problema o asunto y cómo este se relaciona con la clase. Es importante que establezca claramente el asunto a estudiar.

2. Descripción del estado actual del problema de acuerdo a la literatura: (10 puntos)

En esta parte usted presentará las características, aspectos o elementos que inciden en el asunto a tratar. Tiene que incluir estadísticas. Incluirás las tablas o datos estadísticos con las fuentes en las cuales las encuentre. Además, explicarás en qué consisten los hallazgos de dichos datos estadísticos. Por ejemplo; “De acuerdo con las estadísticas de la JCA, (2010) los grupos entre las edades de 16 a 19 años...” NOTA: aunque los datos estadísticos son un requisito del trabajo debes incluir otros aspectos, elementos o

variables que inciden en el asunto. Si te limitas a los datos estadísticos el trabajo se considerará incompleto.

3. Causas de acuerdo a la literatura: (10 puntos)

Expondrás diferentes causas del problema en cuestión de acuerdo a lo que encostraste en la literatura. Recuerda explorar causas económicas, sociales, políticas, geográficas en tu estudio.

4. Soluciones encontradas en la literatura.(10 puntos)

Expondrás las diferentes soluciones que el gobierno o la comunidad hayan creado para trabajar con el asunto. Puedes incluir leyes, programas o proyectos.

5. Análisis y conclusion(10 puntos)

Opina y evalúa las causas del problema. Opina y evalúa sobre los intentos de solución que encontraste. Compara las soluciones con las causas del problema. Puedes incluir tu opinión general del asunto. Aporta lo que tú consideras que serían alternativas de manejo o de solución de acuerdo a tu opinión.

Elabora una conclusión final de lo que encontraste.

6. Bibliografía (5 Puntos)

Cada lectura que enumeres en esta parte debe estar citada en el trabajo. El mínimo son cinco fuentes bibliográficas. Solamente dos de dichas fuentes serán de la internet.

Preparado por la profesora Olga Pérez Rivera