

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN AGUADILLA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**I. TITULO DEL CURSO: ELEMENTOS DE GEOGRAFIA**

**II. CODIFICACION: GEOG 3155**

**III. CREDITOS: TRES**

**HORAS CONTACTO: 45**

**IV. PRERREQUISITOS: NINGUNO**

**V. DESCRIPCION DEL CURSO**

Identificación, análisis y sistematización de los elementos físicos y culturales del espacio terrestre tal y como existen en interrelación e interconexión. El propósito principal de este curso es crear conciencia sobre el funcionamiento armonioso del ser humano y su ambiente.

**VI. OBJETIVOS DEL CURSO**

**A. OBJETIVOS GENERALES**

Al finalizar el curso el estudiantado podrá:

1. Explicar las relaciones dinámicas y conexiones entre los subsistemas físicos, biológicos y sociales que componen al sistema planeta Tierra.
2. Usar diferentes tipos de mapas, globos y otros instrumentos de organización de la información geográfica.
3. Describir y explicar la estructura, componentes y procesos de los distintos subsistemas físicos y biológicos que componen al sistema planeta Tierra.
4. Analizar de forma crítica los asuntos geográficos utilizando diferentes paradigmas geográficos.
5. Entender la conexión física, biológica y social entre el ser humano y el entorno geográfico-ecológico.
6. Tomar conciencia de los efectos de las actividades humanas sobre el ambiente físico espacial y su responsabilidad para con el mismo.
7. Aplicar conocimientos geográficos al contexto global y al caso particular de Puerto Rico

## **B. OBJETIVOS TERMINALES**

1. Definir el campo de estudio de la geografía
2. Entender el concepto de espacio geográfico
3. Repasar la historia de la disciplina
4. Discutir los aspectos sociales y políticos de la distribución espacial
5. Conceptualizar al planeta Tierra como parte de otros sistemas cosmológicos
6. Entender la relación de otros astros con el planeta Tierra
7. Explicar los elementos que conforman al planeta, su comportamiento, movimiento, líneas y círculos imaginarios
8. Explicar la cosmogonía y cosmología científicas
9. Entender los elementos básicos de la cartografía
10. Explicar las nuevas tendencias en la cartografía y la cartografía crítica
11. Utilizar mapas, globos y otros instrumentos para ubicar lugares de forma efectiva
12. Explicar la composición y los procesos dinámicos de la litosfera
13. Analizar el efecto de las acciones humanas sobre la corteza terrestre
14. Explicar la composición y el comportamiento y de las aguas oceánicas y continentales
15. Describir el ciclo hidrológico
16. Analizar el efecto de las acciones humanas sobre las aguas oceánicas (hidrosfera)
17. Entender la relación entre el clima y los seres vivos
18. Describir la estructura y composición de la atmósfera
19. Analizar los efectos de las acciones humanas sobre la atmósfera terrestre
20. Entender la relación entre la geografía y la población mundial
21. Describir la relación entre la geografía y la economía

## **VII. DISTRIBUCION DEL CONTENIDO**

### **A. Introducción al campo de estudio de la geografía general**

1. definición de la geografía como campo de estudio multidisciplinario
2. definición de espacio geográfico como categoría científica, ecológica, social y política
3. identificación de los elementos del espacio geográfico
4. principios metodológicos de la geografía
5. desarrollo histórico de la disciplina
6. paradigmas en geografía
7. aplicación crítica
  - a. análisis del espacio geográfico como categoría social y política

6 horas

### **B. La Tierra Como Astro**

1. Cosmologías y cosmogonías científicas
2. Composición del universo conocido
3. La Tierra en el universo conocido y en el sistema solar
  - a. origen y componentes
4. El planeta Tierra
  - a. forma, medidas, líneas y círculos imaginarios
  - b. movimientos del planeta y sus consecuencias
5. Cartografía básica y crítica
6. Taller de cartografía

8 horas

### **C. Dinámica de la Corteza Terrestre**

1. Estructura y composición de la litosfera
2. Evolución geológica de la litosfera
3. Procesos internos que modifican el relieve continental y submarino
  - a. tectónica de placas
  - b. vulcanismo y otros fenómenos relacionados
4. Procesos externos que modifican el relieve continental y submarino
  - a. intemperismo y erosión

5. Aplicación crítica; los efectos de las actividades humanas sobre el relieve terrestre:
  - a. Erosión en Puerto Rico
  - b. Deforestación antropogénica
  - c. Crisis de manejo de desperdicios sólidos en Puerto Rico
  - d. la huella ecológica

8 horas

#### D. Aguas Oceánicas y Continentales

1. la distribución de aguas en el planeta
2. composición e importancia del relieve submarino
3. distribución, composición y movimientos de las aguas oceánicas
  - a. corrientes submarinas
4. distribución, composición e importancia de las aguas continentales
5. el ciclo hidrológico
6. efectos de las actividades humanas en las aguas
7. aplicación crítica; los elementos político-económicos de la escasez mundial del agua

8 horas

#### E. El Clima y su Relación con los Seres Vivos

1. Estructura y composición de la atmósfera
2. las propiedades físicas y químicas de la atmósfera
3. el tiempo y el clima
  - a. elementos integradores del clima
4. vientos, precipitaciones y fenómenos atmosféricos
  
5. el clima y su relación con la biosfera
6. aplicación crítica; el efecto de las acciones humanas en la atmósfera
  - a. el calentamiento global

7 horas

F. Taller sabatino co-curricular 4 horas

### **VIII. ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES**

La metodología educativa a utilizarse para lograr los objetivos del curso incluirán entre otras las siguientes estrategias.

- A. Conferencias dictadas por la profesora
- B. Discusión de temas relevantes al curso
- C. Aplicación de conceptos aprendidos
- D. Reflexiones de grupo en el salón de clases
- E. Discusión de lecturas asignadas en la clase
- G. Reflexiones individuales basadas en lecturas adicionales
- H. Talleres de destrezas (e. Gráficas) y conceptos
- I. Presentaciones en Power Point
- J. Búsquedas guiadas por Internet de herramientas geográficas e Información
- K. Asistencia a actividades y conferencias co-curriculares
- L. Avalúo continuo de materiales, lecturas, estrategias y aprendizaje
- M. Debates sobre temas relacionados al curso

### **IX. RECURSOS MINIMOS**

- A. TEXTO
- B. PROYECTOR DE POWER POINT
- C. LAPTOP
- D. MAPAS
- E. GLOBOS

### **X. MEDIOS DE EVALUACION**

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| I. Tres exámenes parciales | 75 por ciento |
| II. Clase diaria           | 25 por ciento |

Total	<hr/> 100 por ciento
-------	----------------------

Se administrarán tres exámenes parciales para un valor total de 75 por ciento de la nota del semestre. El examen final será parcial. El/la estudiante podrá realizar trabajos adicionales tales como, informes orales, asignaciones, reflexiones, obras artísticas y otros para aumentar la nota de los exámenes parciales si obtiene menos de 90 puntos. Estos trabajos adicionales son de carácter voluntario, y no sustituyen los exámenes parciales. Los trabajos adicionales serán acordados entre la profesora y el/la estudiante.

Se evaluará la clase diaria para un total máximo de 25 por ciento de la nota del semestre. La clase diaria se desglosará en tres elementos, participación, disciplina y asistencia. Se incluye Anejos en los cuales se explica detalladamente cómo se evaluará la clase diaria, las reflexiones y otros proyectos.

Se requerirá la asistencia a por lo menos dos actividades co-curriculares durante el semestre. Las actividades co-curriculares constituidas por talleres prácticos pueden tener un costo adicional para pagar al recurso invitado para impartir el taller. Estos talleres posiblemente serán un día sábado para un total de 4 a 8 horas contacto. El material expuesto en las mismas se evaluará en el examen. De no asistir a las mismas se contará como una ausencia. El estudiante permanecerá el tiempo equivalente de la clase en la actividad. De no hacerlo le contará como ausencia.

Nota: Se ofrecerá evaluación diferenciada a estudiantes identificados bajo la Ley 51 de acuerdo con lo estipulado en la Circular 9 (2002/2003). El/la estudiante deberá comunicarse con la profesora sobre este asunto.

## **XI. SISTEMA DE CALIFICACION:**

La calificación final se adjudicará de acuerdo a la siguiente tabla. Se dividirá el total de puntos obtenidos por el/la estudiante entre el número de exámenes y la clase diaria para sacar el promedio final.

100-90 = A

89- 80 = B

79- 70 = C

69- 60 = D

59- 0 = F

## **XII. BIBLIOGRAFIA:**

Geografía General. Escobar Muñoz, Alicia.  
Edición más reciente disponible.

Introducción a las Ciencias Sociales. Torres & Torres. Capítulo 8."Geografía; como entender la organización social de la sociedad". 1988.

"La reconstrucción del espacio cotidiano". Román, Marta. Colectivo de mujeres urbanistas. Recuperado en el 2005.

"La hipótesis de Gaia, La Terra como Planeta Vivo" Asimov, Isaac. Recuperado en el 2006.

"Erosión y Sedimentación en Puerto Rico". Ceducapr.com. Recuperado en 2005.

"La problemática Global del Agua". monografías.com. Recuperado en 2011.

"Huella Ecológica; el peso de nuestros pies sobre el planeta". Soto Torres, Giovannie. 2007.

"Las falacias de la Incineración". Ruiz Marrero, Carmelo.1998.

Diálogo. Autores/as varios/as. Reportaje sobre desperdicios sólidos en Puerto Rico.marzo-abril,2006.

Madre Tierra. "El Karso en Puerto Rico". Vale, Abel. Nación Unida Pro Ambiente. Volumen IV.

## **Referencias electrónicas**

[www.endi.com](http://www.endi.com)

[www.onu.org](http://www.onu.org)

[www.who.int](http://www.who.int)

[www.censusbureau.com](http://www.censusbureau.com)

[www.science.com](http://www.science.com)

[www.googleearth.com](http://www.googleearth.com)

[www.myfootprint.org](http://www.myfootprint.org)

[www.huellaecologica.com](http://www.huellaecologica.com)

[informeplanetavivo.org](http://informeplanetavivo.org)

## **Documentales**

Too Hot Not To Handle

The 11<sup>th</sup> Hour

Mi Vecino me Enferma (you tube)

### Notas:

1. Este prontuario constituye una guía del curso. El contenido y orden del mismo puede variar de acuerdo a las necesidades de cada grupo.
2. Se asignarán lecturas adicionales al texto.
3. Los estudiantes que reciban servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos OAPI, del Decanato de Estudiantes. También aquellos/as estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora.
4. Obtener el texto y asistir al taller programado para el semestre son requisitos del curso.
5. Este prontuario ha sido revisado en cumplimiento con los requisitos de acreditación del programa de Educación de la UPR en Aguadilla.

Preparado por Profesora Olga Pérez Rivera



## **Anejo I; Cómo preparar una reflexión para el curso de GEOG 3155**

1. Seleccione un artículo de periódico, revista, libro, internet, o una conferencia, documental o película, cuyo tema esté relacionado al curso.
2. La reflexión se hará sobre el artículo, conferencia, documental o película seleccionada. La reflexión consistirá de las siguientes partes:

a. Página de presentación (.5 puntos)

- Nombre del/la estudiante
- Sección y curso

b. Introducción al tema (2 puntos)

- En una o dos oraciones establece cual es el tema central de la lectura.
- En una o dos oraciones determina cual es el problema o asunto geográfico que se plantea. Si ya lo hiciste en el punto anterior continua con el siguiente paso.
- Escribe un resumen del tema, problema o situación que se plantea. Incluye los factores que inciden en el asunto, ejemplos usados por el/a autor/a, y otros elementos que consideres necesarios para describir el problema o asunto.
- Aclara y explica cuales son el o los conceptos de la clase que usarás en el análisis.

c. Análisis del artículo (6 puntos)

- Utiliza los conceptos de la clase para explicar, examinar o ampliar el tema(4 puntos)
- Establece cual paradigma de los discutidos en clase aplica en este caso.
- Explica el asunto desde el paradigma seleccionado (2 puntos)

d. Bibliografía (.5 puntos)

3. Para escribir la bibliografía correctamente usa la siguiente Guía:

✓ Libro

Apellido, Nombre del/a autor/a. (año de publicación entre paréntesis).  
Título del libro subrayado. Lugar de publicación. Casa publicadora.

✓ Revista

Apellido, Nombre del autor/a. (Núm. y Vol. entre paréntesis) "Título del artículo entre comillas". Nombre de la Revista. Año.

✓ Periódico

Apellido, Nombre del/a autor/a. (año, mes, día). "Título del artículo".  
Periódico. Páginas donde aparece el artículo.

4. La profesora quitará puntos por deficiencias en ortografía, redacción y organización del escrito.

5. No se otorgarán puntos por resúmenes de lecturas. Un resumen no es una reflexión.

6. La puntuación máxima obtenible por cada reflexión dependerá del número de artículos utilizados. Por ejemplo:

Si usas un solo artículo la puntuación máxima obtenible será de 10 puntos.

Si integras dos artículos sobre el tema la puntuación máxima obtenible será de 20 puntos.

7. Si usas más de una lectura para tu reflexión deberás indicar como las usaste en el trabajo.

8. Puedes indicar como usaste las lecturas de las siguientes formas:

- Ej. Según Thompson (2004), la economía es una de las ciencias sociales más interesantes...
- Ej. La economía es una de las ciencias sociales más interesantes, (Thompson, 2004). Sin embargo, algunos autores....

8. El trabajo puede ser escrito a mano o en computadora siempre y cuando sea legible. No entregue trabajos escritos a lápiz.

9. Entregue su trabajo sin cartapacio o sobre. Sujete las páginas con una grapa.

10. Las reflexiones pueden ser entregadas en el transcurso del semestre. Sin embargo la fecha final de entrega será el día anterior al último día de clases según se establece en el calendario académico de la UPR Aguadilla.
11. No se aceptarán más de tres trabajos en la última semana de clases.
12. Trabajos plagiados de la internet o copiados de otro/a estudiante no serán aceptados, ni corregidos.
13. Trabajos que no se relacionen con los temas del curso no serán corregidos. Recuerde, ésta es una oportunidad de demostrar dominio de la clase. Por esa razón los temas tienen que ser relacionados con el curso.

Preparado por la profesora Olga Pérez Rivera

## **Anejo II; Clase Diaria:**

En ésta evaluación del desempeño estudiantil se busca reflejar el respeto y compromiso al aprendizaje propio, al aprendizaje del/la compañero/a y al trabajo de la profesora. El estudiantado demostrará destrezas tales como; dominio propio, organización, atención al proceso de aprendizaje, expresión oral y escrita, pensamiento lógico y crítico, lectura analítica. Se calculará el porcentaje de cada elemento (disciplina, participación y asistencia) y luego se calculará el promedio.

### **1. Disciplina en el salón de clases**

#### **A. No se permite interrumpir la clase con:**

- comentarios que no tienen que ver con el tema en discusión, o que se hacen fuera de turno o interrumpen la clase
- ruidos innecesarios
- conversaciones con el compañero/a.
- uso de teléfonos celulares
- salidas del salón
- uso de vocabulario obsceno
- entrar corriendo al salón, jugar de manos con el o la compañero/a
- otras conductas inapropiadas al salón que interrumpen la concentración y el trabajo

El o la estudiante que no cumpla con los requisitos de disciplina en el salón de clases será referido al Decanato de Asuntos Estudiantiles. Se descontarán tres puntos por cada incidente anotado en la tarjeta del o la estudiante.

## 2. Asistencia y puntualidad

La nota por asistencia será el porcentaje de horas contacto a las cuales asistió el o la estudiante de un de un total de 45 hora contacto requeridas por el curso.

La siguiente tabla te ayudará a entender cómo se hará el cálculo:

Horas contacto	Ausencias	Porcentaje
45	0	100
44	1	98
43	2	96
42	3	93
41	4	91
40	5	89
39	6	87
38	7	84
37	8	82
36	9	80
35	10	78
34	11	76
33	12	73
32	13	71
31	14	69
30	15	67
29	16	65
28	17	62
27	18	59

La nota por puntualidad descontará puntos por las tardanzas de la siguiente manera:

- Una a dos tardanzas = 0 puntos
- tres tardanzas =1 punto
- cuatro tardanzas = 2 puntos
- cinco tardanzas =3 puntos
- y así sucesivamente

Las excusas médicas, legales o por motivos de viaje se aceptarán solo con el propósito de reponer algún trabajo de la clase. Los/as estudiantes atletas,

artistas, militares y otros/as deberán presentar las evidencias correspondientes para excusar sus ausencias. Sin embargo, es responsabilidad del estudiantado demostrar la reposición de las clases, coordinar fechas de reposición de exámenes de ser necesario y entregar las asignaciones a tiempo.

### 3. Participación:

- a. El o la estudiante deberá demostrar lectura de los artículos asignados.
- b. El o la estudiante deberá demostrar estar atento/a a la discusión de la clase.
- c. El o la estudiante deberá expresarse mediante oraciones y argumentos articulados.
- d. Es requisito traer las lecturas al salón (descontaré dos puntos por cada incidencia).
- e. El o la estudiante deberá demostrar dominio de las destrezas que se desarrollen en la clase (por ejemplo, lectura analítica, pensamiento crítico, etc.).
- f. Deberá colaborar con los trabajos de subgrupos que se hagan en el salón (se descontarán cinco puntos por cada trabajo de grupo en el cual no esté presente). Ver Anejo sobre trabajos de grupo.
- g. El o la estudiante deberá traer y o entregar las tareas asignadas a tiempo.
- h. Registrarse y participar en las tareas que se asignen en el blog de la clase es requisito, (se descontarán dos puntos por no registrarse en el blog y cinco puntos por cada tarea asignada como requisito en el blog que el o la estudiante no realice).
- i. El o la estudiante demostrará disposición a colaborar en la discusión de los temas tratados en clase.

Preparado por profesora Olga Pérez Rivera

### **ANEJO III: Creaciones Artísticas**

El estudiantado podrá realizar cualquier tipo de obra artística tales como dibujo, cuento, poema, video, etcétera que exprese algún concepto de la clase para obtener puntuación adicional para el I Examen Parcial. El trabajo artístico debe entregarse junto con una breve explicación escrita del concepto que él o la estudiante busca expresar en su obra. Todos los trabajos artísticos tendrán una puntuación de 40 puntos. Dibujos o pinturas de los autores que se discutirán en clase no serán aceptados a menos que formen parte del concepto que él o la estudiante quiera expresar en su obra.

Preparado por Profesora Olga Pérez Rivera

## **Anejo IV. Trabajo Opcional**

### Análisis de un tema social de Puerto Rico

Instrucciones generales:

1. El tema de este trabajo tiene que estar relacionado con el curso. Por ejemplo, si el curso es CISO 3122, el tema del trabajo será de ciencias políticas. Si el curso es GEOG 3155, el tema será de geografía. Si el curso es ECON 3005, el tema será de economía. Si el curso es de CISO 3121, el tema será cualquiera relacionado a los temas tratados en el curso.
2. Esto quiere decir que si estás trabajando con un asunto de la clase de Economía debes centrar tu búsqueda de información en las características, causas o consecuencias económicas del asunto.
3. Antes de comenzar tu trabajo es requisito consultar el tema con la profesora para su aprobación.
4. El trabajo debe contener todas las partes que se exigen y debe estar organizado como se pide aquí en este Anejo. De lo contrario no será leído, ni calificado.
5. Es preciso que establezcas una pregunta de investigación y no un tema de investigación. Por ejemplo, la economía de Puerto Rico es un tema que por su amplitud debe ser delimitado para propósito de este trabajo. El desempleo es también un tema demasiado amplio. Para poder delimitarlo tienes que hacerte preguntas. Una pregunta de investigación podría ser; ¿Qué porcentaje de la población desempleada



son mujeres jóvenes entre los 16 a 21 años?, ¿Qué características tienen esta población? ¿Cuáles pueden ser las causas de que esta población este desempleada? ¿Qué causas económicas, políticas o sociales puedo identificar? ¿Qué ha hecho el gobierno para solucionar el problema? ¿Qué han hecho las comunidades? ¿Que se ha propuesto?, ¿que pienso sería una buena alternativa?

6. La Bibliografía será organizada de la siguiente manera:

✓ Libro

Apellido, Nombre del/a autor/a. (año de publicación entre paréntesis). Título del libro subrayado. Lugar de publicación. Casa publicadora.

✓ Revista

Apellido, Nombre del autor/a. (Núm. y Vol. entre paréntesis) "Título del artículo entre comillas".  
Nombre de la Revista. Año.

✓ Periódico

Apellido, Nombre del/a autor/a. (año, mes, día). "Título del artículo". Periódico. Páginas donde aparece el artículo.

7. El trabajo tendrá un mínimo de cinco fuentes bibliográficas.

8. La profesora quitará puntos por deficiencias en ortografía, redacción y organización del escrito.

9. La puntuación máxima obtenible será de 50 puntos.

10. Es requisito indicar como utilizaste las lecturas.

11. Puedes indicar como usaste las lecturas de las siguientes formas:

a. Ej. Según Thompson (2010), la economía es una de las ciencias sociales más interesantes...

b. Ej. La economía es una de las ciencias sociales más interesantes, (Thompson, 2010). Sin embargo, algunos autores....

12. El trabajo puede ser escrito a mano o en computadora siempre y cuando sea legible. No entregue trabajos escritos a lápiz.

13. Entregue su trabajo sin cartapacio o sobre. Sujete las páginas con una grapa.
14. El trabajo puede ser entregado en el transcurso del semestre. Sin embargo, la fecha final de entrega será el día anterior al último día de clases según establecido en el calendario académico de la UPR Aguadilla, durante la hora de la clase. Luego de dicha fecha no se aceptarán más trabajos escritos.
15. Trabajos plagiados de la internet o copiados de otro/a estudiante no serán aceptados, ni corregidos.
16. Trabajos que no se relacionen con los temas del curso no serán corregidos. Recuerde, ésta es una oportunidad de demostrar dominio de la clase. Por esa razón los temas tienen que ser relacionados con el curso.
17. El trabajo no debe ser escrito en forma de bosquejo. Recuerda, esto es una guía. El trabajo debe ser redactado en párrafos ordenados y coherentes.

Instrucciones específicas:

El trabajo estará organizado de la siguiente manera:

A. Introducción breve (5 puntos)

La introducción debe contener una descripción general del asunto que se va a tratar en el trabajo. También contendrá una breve exposición sobre las razones por las cuales le interesa el problema o asunto y cómo este se relaciona con la clase. Es importante que establezcas claramente un problema o asunto a estudiar.

B. Descripción del estado actual del problema de acuerdo a la literatura (10 puntos)

En esta parte usted presentará las características, aspectos o elementos que inciden en el asunto a tratar. Tiene que incluir estadísticas en la descripción del problema. Si no encuentras datos estadísticos para el tema seleccionado, entonces selecciona otro tema. Incluirás las tablas o datos estadísticos con las fuentes en las cuales las encontraste. Además, explicarás en qué consisten los hallazgos de dichos datos

estadísticos. Por ejemplo; “De acuerdo con las estadísticas de la JCA, (2010) los grupos entre las edades de 16 a 19 años....”  
Recuerda que las estadísticas son solo una parte de la descripción del asunto, por lo que debes incluir otras características, aspectos y elementos que inciden en el mismo. Si te limitas a exponer datos estadísticos el trabajo se considerará incompleto.

C. Causas de acuerdo a la literatura: (10 puntos)

Expondrás diferentes causas del problema en cuestión de acuerdo a lo que encostraste en la literatura. Recuerda explorar causas económicas, sociales, políticas, o geográficas en tu estudio.

D. Soluciones encontradas en la literatura. (10 puntos)

Expondrás las diferentes soluciones que el gobierno o la comunidad hayan creado para trabajar con el asunto. Puedes incluir leyes, programas o proyectos.

E. Análisis y conclusión: (10 puntos)

Opina y evalúa las causas del problema. Opina y evalúa sobre los intentos de solución que encontraste. Compara las soluciones con las causas del problema. Puedes incluir tu opinión general del asunto. Aporta lo que tú consideras que serían alternativas de manejo o de solución de acuerdo a tu opinión.  
Elabora una conclusión final de lo que encontraste.

F. Bibliografía (5 Puntos)

Cada lectura que enumeres en esta parte debe estar citada en el trabajo. El mínimo son cinco fuentes bibliográficas. Solamente dos de dichas fuentes serán de la internet. El resto pueden ser entrevistas, libros, capítulos de libros, artículos de periódico artículos de revistas, documentales, etc.

Preparado por la profesora Olga Pérez Rivera