

Universidad de Puerto Rico Recinto de Aguadilla  
Departamento de Ciencias Sociales  
Primer Semestre 2013 – 2014

Prof. Orlando I. Robles Lugo  
[orlando.robles@upr.edu](mailto:orlando.robles@upr.edu)

Horas de Oficina B-101  
W -3:00PM.-4:30PM. M / J- 2:00PM.-3:30PM.

### **Prontuario**

Título: **Introducción a la Psicología II**

Codificación: **PSIC 3002**

Número de horas/crédito: **Tres (3)/ 45 horas**

Pre-requisitos: **PSIC 3001**

#### **Descripción del curso:**

“Se fundamentan los principios de la conducta humana. Se familiariza al estudiante con el desarrollo de la personalidad y las diversas teorías para describir el desarrollo de la misma. Se analizarán las conductas sociales como actitudes, influencias y discriminación en un contexto aplicable a nuestra sociedad.

#### **Objetivos:**

1. Identificar los diferentes enfoques de la personalidad.
2. Describir la teoría general, enfoques y conceptos básicos de las diferentes escuelas de la psicología.
3. Discutir la relación entre cultura y personalidad.
4. Reconocer los procedimientos generales, ventajas y desventajas de técnica de investigación y elegir la metodología idónea ante diversos problemas de estudio.
5. Entender los principios y terminología psicológica.
6. Explicar el proceso de socialización y su efecto en el individuo y la sociedad.
7. Entender las estructuras y los cambios cognoscitivos durante el desarrollo de los individuos.
8. Entender los conceptos y la terminología de los procesos educativos.
9. Entender los diferentes trastornos psicológicos
10. Conocer los diferentes tratamientos psicológicos

## **Bosquejo de contenido y distribución del tiempo:**

**Temas:** \_\_\_\_\_ **Tiempo:**

*Primera Parte:* Personalidad 8 horas

### **Lecturas del Texto:**

Enfoque Psicodinámico de la Personalidad

Enfoques de la Personalidad basados en los rasgos, el aprendizaje, la biología y la evolución y Humanista

Evaluación de la Personalidad: como determinar lo que nos hace diferentes

*Segunda Parte:* Psicología de la Salud: estrés, afrontamiento y bienestar 10 horas

### **Lecturas de Texto:**

Estrés y Afrontamiento

Aspectos Psicológicos de la Enfermedad y el Bienestar

Fomento de la Salud y Buena Condición Física

*Tercera Parte:* Trastornos Psicológicos 9 horas

### **Lecturas del Texto:**

Distinción Entre lo Normal y lo Anormal

Principales Trastornos Psicológicos

Los Trastornos Psicológicos en Perspectiva

*Cuarta Parte:* Tratamientos de los Trastornos Psicológicos 10 horas

### **Lecturas del Texto:**

Psicoterapia: métodos de tratamiento psicodinámico, conductual y cognitivo

Psicoterapia: modelos de tratamiento humanista, interpersonal y de grupo

Terapia Biomédica: modelos de tratamiento biológicos

*Quinta Parte:* Psicología Social 8 horas

### **Lecturas del Texto:**

Actitudes y Cognición Social

Influencia Social y Grupos

Prejuicio y Discriminación

Comportamiento Social Positivo y Negativo

---

Total 45 horas

## **Estrategias Instruccionales:**

Discusión basada en el análisis crítico del contenido teórico, investigaciones y material suplementario.

### **Certificaciones del Senado Académico relacionadas con el desempeño del estudiantado en los cursos:**

Por disposición de la **Certificación Núm. 2004-05-10 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla** y en cumplimiento con la **Ley 51**, *se proveerá Evaluación diferenciada a estudiantes con impedimento. La evaluación responderá a la necesidad particular de cada estudiante. Se invita al estudiantado a comunicar su necesidad de *acomodo razonable* y a visitar el Departamento de Consejería y orientación para que realicen los **trámites requeridos** para el *acomodo razonable*.*

Por disposición de la **Certificación Núm. 2005-06-13 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla**, a los efectos de que se elimine el uso de los celulares, “beepers”, y otros artefactos electrónicos en los salones de clase, reuniones o actividades en las que se pueda interrumpir y malograr la efectividad del proceso enseñanza-aprendizaje o de eventos académicos.

Por disposición de la **Certificación Núm. 2006-07-10 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla**, todo (a) estudiante que evidencie su participación en el Programa de Actividades Atléticas o programa de Bellas Artes, deberá informar al profesor (a) para hacer los arreglos razonables de manera que pueda cumplir razonablemente, con lo establecido en el prontuario del curso y con sus obligaciones curriculares.

## **Recursos Mínimos Disponibles o Requeridos:**

**Libros de texto:** Feldman, R. (2012) *Psicología Para Bachillerato* primera edición  
Ed. México: McGraw Hill  
Feldman, R. (2010) *Psicología con Aplicaciones en Países de Habla Hispana* octava edición  
Ed, Mexico : McGraw Hill

\*Material suplementario en la sala de reserva biblioteca Enrique Laguerre UPR Aguadilla

## **Estrategias de Evaluación:**

La asistencia y puntualidad en clase es fundamental para el desempeño y aprovechamiento del tiempo. El estudiante debe tener participación activa en clases en el desarrollo, análisis crítico, discusión de las unidades y exposiciones hechas por el profesor y compañeros. Es responsabilidad del estudiante venir preparado a clases realizando las lecturas del libro y material suplementario. El curso requiere como mínimo cinco (5) exámenes parciales para un total de quinientos (500) puntos.

### Requisitos de Evaluación:

Cinco (5) exámenes parciales

### Sistema de Calificación:

| <u>Puntuación</u> |   |    | <u>Calificación (Nota)</u> |
|-------------------|---|----|----------------------------|
| 100               | a | 90 | A                          |
| 89                | a | 80 | B                          |
| 79                | a | 70 | C                          |
| 69                | a | 60 | D                          |
| 59                | a | 0  | F                          |

### Bibliografía:

Barone, David F. (1998) **Advance Personality**. Ed. New York: Plenum Press

Cole, Michael (1999) **The Development of Children** 3<sup>ra</sup> Ed. United States: Freeman Worth

Cloninger, Susan C. (2003) **Teorías de la Personalidad**. 3<sup>ta</sup>Ed. México: Pearson Education

**Diagnostic and Statistical Manual os Mental Disorders Text Revision** (2000) 4<sup>ta</sup> Ed. United States: American Psychiatric Association

Feldman, R. (2012) **Psicología para Bachillerato** Ed. México: McGraw Hill

Feldman, R. (2009) **Psicología con Aplicaciones en Países de Habla Hispana** 8<sup>va</sup> Ed. México: McGraw Hill

Graziano, Anthony M. (2000) **Research Methods, A process of Inquiry** 4<sup>ta</sup> Ed. United State: Allyn & Bacon

Klein, Stephen B. (1996) **Learning, Principles and Applications** 3<sup>ra</sup> Ed. United State: McGraw-Hill

Kolb, Bryan (2003) **Fundamentals of Human Neuropsychology** 5<sup>ta</sup> Ed. United States: Worth Publishers

Myers, David G. (2005) **Psicología Social** 8<sup>va</sup> Ed. México: McGraw Hill

Papalia, Diane E. (2003) **Desarrollo Humano** 8<sup>va</sup> Ed. Bogotá: McGraw-Hill

Vazquez Nuttall, Ena (1999) **Assessing and Screening Preschoolers** 2<sup>da</sup> Ed. United State: Allyn & Bacon

Weiten, Wayne (2006) **Psicología Temas y Variaciones** 6<sup>ta</sup> Ed. Mexico: Thomson

Woolfolk, Anita (2006) **Psicología Educativa** 9<sup>na</sup> Ed. Mexico: Pearson