

Universidad de Puerto Rico en Aguadilla
Departamento de Ciencias Sociales

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Psicología Social
Codificación del Curso	:	PISC 3006
Número de Horas/Crédito	:	Tres (3) horas semanales / Tres (3) créditos
Pre- requisito	:	CISO 3121 - 3122
Profesor	:	Dr. Heriberto Méndez Salas
Horas de Oficina (por cita)	:	LMV 7:30 a.m. – 8:00 a.m. 12:00 p.m. – 1:30 p.m.
Correo electrónico	:	heriberto.mendez@upr.edu

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

“Este curso ofrece un enfoque psicológico de la vida social desde el punto de vista del individuo, la psicología de las instituciones y de los conflictos sociales y además un análisis crítico de la relación entre la cultura y la personalidad.”

III. OBJETIVOS

Que el/ la estudiante pueda:

1. desarrollarse intelectualmente y adquirir las destrezas necesarias a servir a este propósito, tales como pensamiento convergente y divergente, evaluación crítica de la información, construcción de argumentos críticos y manejo de multiplicidad de perspectivas.
2. desarrollar relaciones positivas y productivas basadas en la cooperación y el respeto mutuo.
3. tener una visión panorámica de algunas de las ramificaciones de la disciplina de la psicología social.
4. tener una visión panorámica de la vida social desde el punto de vista del individuo, la psicología de las instituciones y de los conflictos sociales.
5. analizar al ser humano como un ente histórico y político en una perpetua relación dialéctica con las circunstancias del tiempo en que le ha tocado vivir.
6. tomar en consideración el impacto histórico, político, social y cultural que atraviesa el ser humano al momento de aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso a la situaciones de la vida cotidiana.

IV. BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

<u>Temas</u>	<u>Tiempo</u>
I. Entre el individuo y la sociedad	7 horas
A. ¿Qué estudia la psicología social?	
B. Perspectivas y modelos	
C. Orientaciones en la psicología social	
D. Una visión histórica de la psicología social	
II. La naturaleza social del ser humano	7 horas
A. El carácter social como dato biológico	
B. El carácter social como circunstancia externa	
C. El carácter social como construcción histórica	
III. Los procesos de socialización	7 horas
A. La socialización	
B. La adquisición de la identidad personal	
C. Socialización lingüística	
D. Socialización moral	
E. Socialización Sexual	
IV. La interacción personal: contexto y percepción	7 horas
A. El trabajo como contexto psicosocial	
B. La percepción interpersonal	
C. La percepción de grupos	
V. La sociedad como sistema	7 horas
A. El enfoque funcionalista	
B. El enfoque conflictivo	
C. La acción sistemática	
D. La construcción social de la realidad	
E. La reproducción del orden social	
VI. El poder social	7 horas
A. La realidad del poder	
B. La naturaleza del poder	
C. La acción del poder: la dominación social	
D. El rechazo del poder	
E. La voluntad de poder	
VII. Construccinismo Social	3 horas
A. ¿Qué es el construccionismo social?	

45 horas –Total
(3 creditos semestre)

V. ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

1. Conferencias ilustradas mediante recursos audiovisuales y tecnológicos
2. Talleres y discusiones con preguntas guías y la participación interactiva de los(as) estudiantes.
3. Lecturas asignadas y estudios independientes
4. Presentaciones y trabajos con un enfoque cooperativo
5. Análisis de textos cinematográficos

VI. RECURSOS:

A. Recursos Físicos

1. Materiales
 - a. Internet
 - b. ProQuest
 - c. Education Index
 - d. Diccionarios y Enciclopedias
2. Equipo
 - a. Computadoras
 - b. Proyector
3. Instalaciones
 - a. Biblioteca
 - c. Laboratorio de Computadoras

B. Recursos Humanos

1. Profesor del curso
2. Estudiantes del curso
3. Personal de la Biblioteca y de los Laboratorios de Computadoras
4. Recursos invitados

VII. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

1. (2) Exámenes parciales 50% (50 puntos cada uno).
2. Examen Final o participación activa 50 % (100 puntos)

Total 100% / 200 puntos

VIII. SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Se obtendrá el promedio de las puntuaciones obtenidas de las estrategias de evaluación. Se utilizará el sistema de calificación: (A) 100-90; (B) 89-80; (C) 79-70; (D) 69-65; (F) 64-0.

Referencias

- Asch, S. (1951). *Effects of group pressure upon the modification and distortion of judgement*. Pittsburg: Carnegie Press.
- Braunstein, N. Et. Al. *Psicología: Ideología y Ciencia*. México, Siglo XXI, 1975.
- Burr, V. (1995). *An introduction to social constructionism*. New York: Routledge.
- Cabruja i Ubach, T. (1998). Psicología Social Crítica y posmodernidad: Implicaciones para las identidades construidas bajo la racionalidad moderna. *Revista Anthropos*, 177 pp 49-58.
- Domenech, M. & Ibáñez, T. (1998). La Psicología Social como crítica. *Revista Anthropos*, 177, (marzo-abril 98) 12-21.
- Festinger, L. (1954). A theory of social comparison proceses. *Human Relations*, 7, 117-140.
- Flórez Ochoa, R. (1999) *El nuevo paradigma epistemológico*. Colombia: McGraw-Hill.
- Foucault, M. (1980) *Microfísica del Poder*. Madrid: Ediciones de la Piqueta
- Foucault, M. (1984). *Enfermedad mental y personalidad*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Foucault, M. (1999). *Historia de la sexualidad: El uso de los placeres*. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.
- Foucault, M. (1999). *Historia de la sexualidad: La voluntad del saber*. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.
- Gergen, K. (1989). La psicología posmoderna y la retórica de la realidad. En Ibáñez (ED.), *op. cit.*
- Gergen, K. (1991). Hacia una Psicología posmoderna. *Investigación Psicológica*. 1 (año 1) 97-109.
- Gergen, K. (1992). *El yo saturado*. Barcelona: Paidós.
- Gergen, K. (1998). La Psicología Social como Historia. *Revista Anthropos*, 177 (marzo-abril 98) 39-48.
- Gergen, M. (2001). Talking difference: On gender and language. *Journal of Social Psycholog.* 30 (9), 338-340.
- Giddens, A. (2000). *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus.
- Hirigoyen, M. (1999). *El acoso moral: El maltrato psicológico en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Paidós.
- Ibáñez, T. & Iñiguez, L. (1997). (ed.) *Critical Social Psychology*. London: Sage Publications.
- Ibáñez, T. (1989). (ED.) *El conocimiento de la realidad social*. Barcelona: Sendai.
- Ibáñez, T. (2001). *Municiones para disidentes. Realidad-Verdad-Política*. Barcelona: Gedisa.
- Ibáñez, T. (1990). *Aproximaciones a la Psicología Social*. Barcelona: Sendai.

- Ibáñez, T. (1994). *Psicología social construccionista*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Martín-Baró, I. (1983). *Acción e Ideología; Psicología Social desde Centroamérica I*. San Salvador: UCA Editores
- Martín-Baró, I. (1990c). (Coor.), *Psicología Social de la guerra*. UCA Editores, San Salvador.
- Martín-Baró, I. (1998). *Psicología de la Liberación*. Edición y notas de Amalio Blanco. Madrid: Trotta
- Martín-Baró, I. (1999). *Sistema, grupo y poder*. San Salvador: UCA Editores.
- Maturana, H. (1998). *El sentido de lo humano*. Chile: Hachette.
- Mendez, H. (2002). *La construcción funcional y patológica de la conformidad en la relación de pareja*. Examen de candidatura: Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Ponce.
- Milgram, S. (1974). *Obedience to authority: An experimental view*. New York: Harper & Row.
- Munné, F. (1986). *La construcción de la psicología Social como ciencia teórica*. Barcelona: Alamex, S.A.
- Munné, F. (1989). *Entre el individuo y la sociedad; marcos y teorías sobre el comportamiento interpersonal*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A.
- Serrano-García, I. & Rosario Collazo, W. (1992) *Contribuciones Puertorriqueñas a la Psicología Social Comunitaria*. Río Piedras: Editorial de la U. P. R.
- Zimbrado, P. (1976). Pathology of imprisonment. *Reading in social psychology: Contemporary perspective*. (76), 268-270.

Notas

1. Si algún/a estudiante tuviese alguna discapacidad que requiriese adaptaciones curriculares o acomodo razonable, favor de asistir a la Oficina de Servicios para las Personas con Impedimentos.
2. Si algún/a estudiante se ausenta a un examen o no entrega algún trabajo y presenta una justificación adecuada, se ofrecerá una reposición al final del semestre (la fecha será acordada posteriormente). No habrá reposiciones para el examen final.
3. En el salón de clase se prohíbe el uso del teléfono móvil (celular) o cualquier otro aparato electrónico (Ver manual de normas y políticas de UPRAG).
4. Política de plagio: Todo/a estudiante que incurra en plagio fracasará el curso, aunque haya aprobado los otros requisitos (Ver manual de normas y políticas de UPRAG).
5. Este prontuario es una guía de trabajo y como tal, podrá ser modificado según surja la necesidad durante el semestre.

