



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Aguadilla  
Departamento de Ciencias Sociales

**Rev. Agosto 2013**

## **PRONTUARIO**

### **I. INFORMACIÓN GENERAL**

Título del Curso	:	Psicología Social
Codificación del Curso	:	PSIC 3006
Número de Horas/Crédito	:	Tres (3) horas semanales/Tres (3) créditos
Pre-requisito	:	CISO 3121
Profesor	:	Dra. Yahaira Reyes Nieves
Horas de Oficina (por cita)	:	Lunes y Viernes 11:00am-12:30pm
Correo Electrónico del profesor	:	yahaira.reyes@upr.edu

### **II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

“Un enfoque psicológico de la vida social desde el punto de vista del individuo. La psicología de las instituciones y de los conflictos sociales y además un análisis crítico de la relación entre la cultura y la personalidad.” (Master (sic) de Cursos del 16 de mayo de 2003, UPR, ACR.). En adición, el curso atiende los debates asociados a la constitución de la Psicología Social como ciencia, así como las teorizaciones sobre los procesos de percepción social, socialización, formación de actitudes e identidad personal y poder.

### **III. OBEJTIVOS**

Que el/la estudiante pueda:

1. Familiarizarse con el concepto Psicología Social
  - a. Discutir diferencias ontológicas entre esta ciencia y la sociología.

- b. Conocer críticamente el origen y desarrollo histórico, social y epistemológico de la psicología social como disciplina científica.
  - c. Examinar cómo se constituye una ciencia y la identificación de sus contenidos ideológicos.
  - d. Conocer las diversas corrientes teóricas dentro de la disciplina.
2. Problematizar el concepto de "lo social" dentro de la tradición psicológica y sus implicaciones para la investigación y la aplicación práctica.
  3. Problematizar nociones básicas en psicología social, tales como socialización, identidad, sexualidad, percepción, actitudes, poder, entre otras, para analizar críticamente los contenidos, las formas de producción de algunos discursos psicológicos.
  4. Conocer las coordenadas del debate en lo que se ha llamado la crisis del conocimiento en las ciencias sociales y la llamada crisis de confianza de la psicología social.
  5. Analizar eventos y situaciones de la vida cotidiana del Puerto Rico actual que inciden en el bienestar y la calidad de vida de l@s puertorriqueñ@s desde las miradas críticas que propone la Psicología Social contemporánea.

#### **IV. BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO**

	<b>Introducción al curso</b>	<b>2hrs</b>
A.	<b><u>El Campo de la Psicología Social</u></b>	<b>6hrs</b>
	a. ¿Qué es Psicología Social?	
	b. La ontología y epistemología de la Psicología Social	
	c. Las historiografías de la Psicología Social y corrientes teóricas	
B.	<b><u>El sujeto como individuo</u></b>	<b>6hrs</b>
	a. lo biológico-genético	
	b. Lo social: perspectivas divergentes en psicología social	
	c. Psicología social y lo cultural	
C.	<b><u>Percepción y Cognición Social</u></b>	<b>6hrs</b>
	a. Los mensajes no-verbales y sus canales básicos	
	b. La formación y manejo de impresiones, la atribución	

- c. Esquemas, sesgos y pensamientos
  - D. **Actitudes, prejuicios y discrimen** **6hrs**
    - a. Su formación y acción
    - b. Disonancia cognitiva
    - c. ¿Son los prejuicios inevitables?
  - E. **Socialización y el self** **6hrs**
    - a. Identidad Social y el self: autoconcepto y autoestima
    - b. Self y género: debates en torno a la construcción del género masculino y femenino
    - c. Controversias en torno a la construcción del self en el ciberespacio
      - i. Controversia de Atracción interpersonal y relaciones
  - F. **Modernidad, postmodernidad y psicología social** **13hrs**
    - a. La crisis de la psicología social
    - b. Construccinismo social
    - c. El imaginario social
    - d. Dominación social y conformismo
    - e. Poder: Reorientación desde la perspectiva de Michel Foucault
    - f. La psicología social en Puerto Rico: Un vistazo a la agresión y la violencia
- 45 horas-Total**  
(3 créditos semestre)

## V. **ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES**

1. Conferencias ilustradas mediante recursos audiovisuales y tecnológicos.
2. Discusión abierta y conversatorio para estimular la participación de los/as estudiantes.
3. Lecturas asignadas y estudios independientes
4. Paneles y presentaciones orales
5. Presentación y análisis fílmicos

## VI. RECURSOS

### A. Recursos Físicos

- 1) Libro de Texto de referencia
  - a) Baron, R. Y Byrne, D. (2005). Psicología Social. 10<sup>a</sup> ed. México: Perason Educación.
- 2) Materiales
  - a) Google Academics
  - b) EbscoHost
  - c) Reserva Digital
- 3) Equipo
  - a) Computadoras
  - b) Data proyectores
  - c) Televisores
- 4) Recursos humanos
  1. Profesor (a) del curso
  2. Estudiantes del curso
  3. Recursos invitados
  4. Personal de los laboratorios de computadoras

## VII. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

<b>Estrategia</b>	<b>Puntuación</b>
Examen parcial presencial	100 pts
Panel	50 pts
Proyecto especial	50 pts
Participación y Asistencia	50 pts
Asignaciones reflexivas	Cuatro durante el semestre: 25 pts c/u
Análisis de Cine-Foro	25pts
Autoconocimiento	25 pts

**Total: 400 pts**

## **VIII. SISTEMA DE CALIFICACIÓN**

La nota final se determinará por el promedio total de los puntos y en acorde a la escala de la Institución. Se obtendrá el promedio de las puntuaciones obtenidas de las estrategias de evaluación. Se utilizará el sistema de calificación: (A) 100-90; (B) 89-80; (C) 79-70; (D) 69-60; (F) 59-0.

## **XI. NOTAS ADICIONALES**

1. Si algún/a estudiante tuviese alguna discapacidad que requiriese adaptaciones curriculares o acomodo razonable, favor de asistir a la Oficina de Servicios para las Personas con Impedimentos.
2. Si algún/a estudiante se ausenta a un examen o no entrega algún trabajo y presenta una justificación adecuada, se ofrecerá una reposición al final del semestre (la fecha será acordada posteriormente). No habrá reposiciones para el examen final.
3. En el salón de clase se prohíbe el uso de teléfono móvil (celular) o cualquier otro aparato electrónico (Ver manual de normas y políticas de UPRAG).
4. Política de plagio: Todo/a estudiante que incurra en plagio fracasará el curso, aunque haya aprobado los otros requisitos (Ver manual de normas y políticas de UPRAG).
5. Este prontuario es una guía de trabajo y como tal, podrá ser modificado según surja la necesidad durante el semestre.

## Referencias

- Baron, R. Y Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. 10<sup>a</sup> ed. México: Perason Educación.
- Braunstein, N. (2003). *¿Cómo se constituye una ciencia? Psicología: ideología y Ciencia*. Cap. I. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Córdova, R. y Burgos, S. (2000). *La construcción de identidades en familias puertorriqueñas con problemas de violencia. Madres que torturan, padres que asesinan: Intervención prosocial con familias puertorriqueñas matratantes*. Ediciones Puertorriqueñas.
- Durán, M. y Lara, M. (2008). *Teorías de la psicología social. Cuadernos hispanoamericanos de psicología*, vol. I, 2
- Elms, A. (1988). *La crisis de confianza de la psicología social*. En López y Zúñiga. (eds.) *Perspectivas críticas de la psicología social*. Rio Piedras: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Gergen, K. (2007). *Construccionismo social, aportes para el debate y la práctica*. Bogotá: Ediciones Uniandes.
- Gergen, K. (1998). *La psicología social como historia*. *Revista Anthropos*, 177, Barcelona: Proyecto A. Ediciones.
- Hernández, J. (2000). *Principios fundamentales: psicología. Diferencias individuales*. Cap. Mayagüez: Publicaciones puertorriqueñas.
- Ibañez, T. (2001). *Cómo no ser construccionista hoy en día*. *Psicología Social Construccionista*. Guadalajara: Ediciones Universidad de Guadalajara.
- López, M. (1988). *Hacia una reorientación de la psicología social: después de la crisis*. En López y Zúñiga. (eds.) *Perspectivas críticas de la psicología social*. Rio Piedras: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Martín-Baró, L. (1983). *La naturaleza social del ser humano*. Cap. II. *En acción e ideología: psicología social desde Centroamérica*. San Salvador: UCA editores.

Martín-Baró, L. (1983). Entre el individuo y la sociedad. Cap. I. En acción e ideología: psicología social desde Centroamérica. San Salvador: UCA editores.

Munné, F. (2008). La psicología social como ciencia teórica. Retirado del internet en: <http://www.portalpsicologia.org/pdfs/2008Munne.pdf>

Zavala, I. (1993). Subjetividad y construcción social de la violencia en Puerto Rico. En Maldonado, L y Rivera, B. Análisis, Reflexión y acción psicológica ante la violencia y la criminalidad en Puerto Rico.