

Universidad de Puerto Rico Recinto de Aguadilla
Departamento de Ciencias Sociales
Primer Semestre 2013 – 2014

Prof. Orlando I. Robles Lugo
orlando.robles@upr.edu

Horas de Oficina B-101
W -3:00PM.-4:30PM. M / J- 2:00PM.-3:30PM.

Prontuario

Título: **Teorías de la Personalidad**

Codificación: **PSIC 3015**

Número de horas/crédito: **Tres (3)**

Pre-requisitos: **PSIC 3001 ó PSIC 3003**

Descripción del curso:

Estudio introspectivo sobre las diferentes teorías de la personalidad desarrolladas a través de los años. Mediante este proceso se analizarán a las diferentes escuelas de la psicología y las diferentes posturas y hallazgos de sus teóricos más sobresalientes. Se estudiarán las diferentes teorías de la personalidad utilizando las estructuras universales, grupales e individuales. Las teorías se trabajarán con un enfoque biopsicosocial cubriendo todos los posibles aspectos que puedan influenciar al desarrollo de la personalidad.

Objetivos del Curso:

1. Discutir el objeto de estudio de la personalidad del ser humano.
2. Identificar las diferentes escuelas de la psicología.
3. Identificar métodos utilizados para describir la personalidad
4. Describir la teoría general, enfoques y conceptos básicos de las diferentes escuelas de la psicología.
5. Discutir la relación entre cultura y personalidad.
6. Reconocer los procedimientos generales, ventajas y desventajas de técnica de investigación y elegir la metodología idónea ante diversos problemas de estudio.
7. Explicar las limitaciones de las diversas Teorías de la Personalidad
8. Explicar el proceso de socialización y su efecto en el individuo y la sociedad.
9. Explicar los conceptos estructura social y su efecto en el desarrollo de la personalidad.
10. Identificar las áreas de estudio de la psicología de la personalidad.
11. Mencionar el origen y desarrollo del estudio de la personalidad.

Bosquejo de contenido y distribución de tiempo

Temas:	Tiempo
Lectura de Texto: Cloninger, S.C. <u>El Psicoanálisis Clásico. Jung: Psicología Analítica.</u> P.1-90	6 horas
Introducción Teorías de la Personalidad Desarrollo de las Teorías de la personalidad Teoría de Sigmund Freud El Psicoanálisis Teoría de Carl Jung Psicología Analítica	
Lectura de Texto: Cloninger, S.C. <u>La Perspectiva Psicoanalítica Social.</u> P. 105-188	6 horas
Teoría de Alfred Adler Psicología Individual Teoría de Erik Erikson Desarrollo Psicosocial Teoría Karen Horney Psicoanálisis Interpersonal	
Lectura de Texto: Cloninger, S.C. <u>La Perspectiva de los Rasgos.</u> P. 195-266	6 horas
Teoría Personológica de los Rasgos Teoría de Gordon Allport Teoría de Raymond Cattell Teorías Analítico-Factoriales de los Rasgos	
Lectura de Texto: Cloninger, S.C. <u>La Perspectiva del Aprendizaje.</u> P. 275-337	6 horas
Teoría de B.F. Skinner y Arthur Staats Conductismo Radical Teoría de John Dollard y Neal Miller Teoría Psicoanalítica del Aprendizaje	
Lectura de Texto: Cloninger, S.C. <u>Enfoque Cognoscitivo del Aprendizaje Social.</u> P. 346-401	6 horas
Teoría de Walter Mischel y Albert Bandura Teoría Cognoscitiva del Aprendizaje Social Teoría de George Kelly La Psicología de los Constructos Personales	
Lectura de Texto: Cloninger, S.C. <u>La Perspectiva Humanista.</u> P. 412-462	6 horas
Teoría de Carl Rogers Teoría Centrada en la Persona Teoría de Abraham Maslow Psicología Humanista y La Jerarquía de Necesidades	

Total 45 Horas

Estrategias Instruccionales:

Discusión basada en el análisis crítico del contenido teórico, investigaciones y material suplementario.

Certificaciones del Senado Académico relacionadas con el desempeño del estudiantado en los cursos:

Por disposición de la **Certificación Núm. 2004-05-10 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla** y en cumplimiento con la **Ley 51**, se proveerá *Evaluación diferenciada a estudiantes con impedimento*. La evaluación responderá a la necesidad particular de cada estudiante. Se invita al estudiantado a comunicar su necesidad de *acomodo razonable* y a visitar el Departamento de Consejería y orientación para que realicen los **trámites requeridos** para el *acomodo razonable*.

Por disposición de la **Certificación Núm. 2005-06-13 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla**, a los efectos de que se elimine el uso de los celulares, “beepers”, y otros artefactos electrónicos en los salones de clase, reuniones o actividades en las que se pueda interrumpir y malograr la efectividad del proceso enseñanza-aprendizaje o de eventos académicos.

Por disposición de la **Certificación Núm. 2006-07-10 del Senado Académico de la UPR-Aguadilla**, todo (a) estudiante que evidencie su participación en el Programa de Actividades Atléticas o programa de Bellas Artes, deberá informar al profesor (a) para hacer los arreglos razonables de manera que pueda cumplir razonablemente, con lo establecido en el prontuario del curso y con sus obligaciones curriculares.

Recursos Mínimos Disponibles o Requeridos:

Libro de texto: Cloninger, S.C. (2003) **Teorías de la Personalidad**. 3^{ta}. ed. México: Pearson Education

Estrategias de Evaluación:

La asistencia y puntualidad en clase es fundamental para el desempeño y aprovechamiento del tiempo. El estudiante debe tener participación activa en clases en el desarrollo, análisis crítico, discusión de las unidades y exposiciones hechas por el profesor y compañeros. Es responsabilidad del estudiante venir preparado a clases realizando las lecturas del libro y material suplementario. El curso requiere como mínimo seis (6) exámenes parciales para un total de cuatrocientos (600) puntos.

Los estudiantes realizarán una presentación oral y escrita. La misma consiste en la elección de dos teorías de la personalidad y comparar las mismas. Se deberá presentar las fortalezas y debilidades de las teorías, además, de sus ventajas y desventajas en la descripción y desarrollo de la personalidad. Las presentaciones se realizarán durante las semanas del 14 al 23 de noviembre de 2011. Como requisito el estudiante debe utilizar un mínimo de cinco (5) referencias confiables. De utilizar referencias en línea las mismas deben ser confiables (no se aceptarán fuentes como Wikipedia), al menos tres (3) referencias deben ser textos. Este trabajo tendrá un valor de cien (100) puntos.

Requisitos de Evaluación:

Seis (6) exámenes parciales (600pts.)

Un portafolio (100pts.)

Total (700pts.)

Sistema de Calificación:

<u>Puntuación</u>			<u>Calificación (Nota)</u>
100	a	90	A
89	a	80	B
79	a	70	C
69	a	60	D
59	a	0	F

Bibliografía:

Barone, David F. (1998) **Advance Personality**. Ed. New York: Plenum Press

Engler, Barbara. (1998) **Teorías de la Personalidad**. 4^{ta} Mexico: Mc Graw Hill

Feldman, R. (2012) **Psicología para Bachillerato** Ed. México: McGraw Hill

Feldman, R. (2009) **Psicología con Aplicaciones en Países de Habla Hispana** 8^{va} Ed. México: McGraw Hill

Cloninger, Susan C. (2003) **Teorías de la Personalidad**. 3^{ta}Ed. México: Pearson Education

Livesley, W. J. (2001). **Handbook of Personality Disorders**. Ed. New York: Guilford Press

Pervin, Lawrence A. (1999) **Handbook of Personality**. Ed. New York: Guilford Press

Weiten, Wayne (2006) **Psicología Temas y Variaciones** 6^{ta} Ed. Mexico: Thomson