

Universidad de Puerto Rico en Aguadilla
Departamento de Ciencias Sociales
Primer Semestre 2013-2014

Dr. Nelson Arnaldo Vera Hernández
narnaldo@yahoo.com
Horas de Oficina por cita previa:

PRONTUARIO

Título: Introducción a la Sociología I
Créditos: 3 créditos/ 45 horas contacto

Código: SOCI 3261
Pre-Requisito: Ninguno

Descripción del curso: Estudio de los conceptos básicos de la sociología: la organización social, la conducta del hombre y de la mujer en la sociedad, control social, cambio social y sus consecuencias. Se hace hincapié en el método científico usado en la sociología como ciencia.

Texto: El texto del curso lo será: Giddens, Anthony. *Sociología*. Madrid: Alianza Editores, 2007. También puede utilizar la edición previa del año 2000 que aparece en la dirección electrónica siguiente:
<http://www.scribd.com/doc/7241772/Anthony-Giddens-Sociologia>

Objetivos: Se espera que el estudiantado pueda:

1. Explicar los fundamentos históricos, los conceptos, la metodología y las teorías básicas de la sociología.
2. Conocer la relación entre individuo, sociedad y cultura.
3. Identificar los debates, controversias, figuras ideológicas y temas actuales de la sociología.
4. Aplicar técnicas, teorías y conceptos sociológicos en la interpretación de la realidad social.
5. Plantear problemas sociales por consecuencias y causas.
6. Evaluar problemas sociales, participar en la toma de decisiones y en solución de estos.
7. Expresar críticamente las limitaciones y las implicaciones valorativas de las diversas teorías y conceptualizaciones de la sociología.
8. Desarrollar técnicas estrategias de búsqueda y manejo de información.
9. Desarrollar pensamiento crítico, objetivo y analítico de acción social.
10. Contribuir de forma efectiva a la inclusión de compañeros con limitaciones en el salón de clases.
11. Hacer los acomodos necesarios para incluir compañeros con limitaciones.

Estrategias instruccionales: El curso se desarrollará por medio de las conferencias del profesor, discusiones en el salón de clases, reflexiones en grupo sobre las lecturas asignadas, mediante trabajos escritos y orales y uso de tecnología.

Estrategias de evaluación: Se evaluará el curso de la forma siguiente:

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. tres exámenes parciales | 75 puntos |
| 2. examen final | 25 " |
| TOTAL 100 | |

Sistema de calificación: Se utilizará una forma de calificación cuantitativa (dividiendo los puntos acumulados entre el TOTAL de 100 puntos) esto representará:

- 100 - 90 A muy satisfactorio
- 89 - 80 B satisfactorio
- 79 - 70 C promedio
- 69 - 60 D bajo promedio
- 59 - 00 F deficiente

Contenido del curso:

- | | |
|---|---------|
| I. La disciplina sociológica. | 6 horas |
| A. Delimitación de la disciplina | |
| 1. Definición la disciplina sociológica. | |
| 2. Diferenciar la disciplina por su objeto de estudio. | |
| 3. El problema epistemológico | |
| 4. La imaginación sociológica. | |
| B. Origen de la sociología | |
| 1. Las condiciones histórico-sociales. | |
| 2. De la filosofía a la teoría social. | |
| 3. Planteamiento consensual y evolutivo. | |
| 4. El debate con el fantasma de Marx. | |
| II. El análisis estructural – funcionalista. | 8 horas |
| A. Los conceptos principales de la visión mecánica – social. | |
| 1. El concepto de interacción social. | |
| 2. El concepto de posición (“status”) social | |
| 3. El concepto de papel (“role”) social. | |
| 4. Los conceptos de estructura y función. | |
| B. El análisis interaccionista: Las principales vertientes del “verstehen”. | |

1. El enfoque interacción simbólica.
 2. El enfoque dramático.
 3. La etnometodología.
 4. El intercambio social.
- III. Los temas centrales de la teoría sociológica 8 horas
- A. La relación entre sociedad y cultura.
 1. La cultura.
 2. Las normas, las pautas, las leyes y la integración cultural.
 3. El etnocentrismo y la diversidad cultural.
 4. El relativismo cultural.
 5. El discurso posmodernista vs. el discurso nacionalista.
 6. El multiculturalismo y las múltiples identidades.
 - B. La relación entre el individuo, la sociedad y la cultura.
 1. El tema de la personalidad: debate herencia vs. Ambiente
 2. El ambiente social, la socialización y la construcción de la personalidad.
 - a. La experiencia cultural común (personalidad modal).
 - b. Experiencia grupal (el aislamiento, la afiliación, la asociación y la identidad personal).
 - c. Experiencia individual única.
- IV. Organización social 6 horas
- A. Criterios que guían el análisis de la organización de pequeña escala.
 1. El carácter interno de la interacción social en los grupos.
 - a. Los grupos primarios y los grupos secundarios.
 2. Los procesos sociales (control vs. participación).
 3. Los grupos minoritarios.
 - B. Tipologías de organización social a mayor escala.
 1. Gemeinschaft y Gessellschaft.
 2. Sociedades extractivas y sociedades productivas.
- V. Desviación y control social. 6 horas
- A. La naturaleza de la desviación.
 1. La desviación: ¿Quién la define?
 2. La desviación desde la acepción popular.
 3. Los mitos sobre la desviación.
 4. Los actos contrarios a la ética y la moral.
 - B. Explicaciones teóricas de la desviación social.
 1. La teoría biológica.
 2. La teoría del perfil psicológico.
 3. Teoría de la selección racional.
 4. Teoría de la anomía.
 5. Teoría del poder.
 - C. El control social.
 1. informal versus formales.
- VI. La estratificación y la movilidad social 6 horas
- A. Definición del concepto
 1. Sistemas de estratificación social
 - a. Esclavitud
 - b. Casta
 - c. Estamentos
 - d. Clase
 - B. Teorías de la estratificación en las sociedades modernas.
 1. Teoría marxista.
 2. Teoría de Max Weber.
 3. Teoría de Eric Olin Wright.
 4. Teoría de Frank Parkin.
 5. Teoría de Anthony Giddens.
 - C. La movilidad social.
 1. La movilidad ascendente.
 2. La movilidad descendente.
 3. Movilidad social y éxito.
 4. Niveles de la movilidad social.
 5. Problemas en el estudio de la movilidad.
- VII. El cambio social y cultural 5 horas
- A. Explicaciones teóricas del cambio socio-cultural.
 1. Teoría de la evolución cultural.
 2. Teoría de los movimientos cíclicos.
 3. Teoría de la difusión histórica-geográfica.
 4. Teoría estructural-funcionalista.
 5. Teoría de las configuraciones culturales.
 - B. Procesos del cambio socio-cultural.

1. Innovación, invención y difusión.
2. Transculturación y asimilación.
3. Desobediencia civil y revolución.
4. Secularización.

Bibliografía:

- Acebo Ibáñez, Enrique de. Diccionario de sociología. Buenos Aires, Argentina: Claridad, 2006.
- Allen, Kieran. *Marx and the alternative to capitalism*. London: Pluto Press, 2011.
- Alexander, Rudolph.. Human behavior in the social environment: a macro, national, and international perspective. Los Angeles : Sage, c2010.
- Ayala, F.. *Globalización, nación, posmodernidad: Estudios culturales puertorriqueños*. San Juan: San Juan LA CASA, 2001.
- Bales, K.. *La nueva esclavitud en la economía global*. Madrid: Siglo XXI de España Editores, 2000.
- Blau, Judith, Mark Frezzo, editors. *Sociology and human rights: a bill of rights for the twenty-first century*. Thousand Oaks, Calif.: Pine Forge Press, 2012.
- Boudon, Raymond. “La sociología que realmente importa”, *Revista de Sociología*, ISSN 0210-2862, N° 72, 2004, págs. 215-226, en la dirección electrónica <http://www.raco.cat/index.php/papers/article/viewFile/25774/25608>
- Burawoy, Michael. “Política y sociedad”, ISSN 1130-8001, Vol. 42, N° 1, 2005, págs. 197-225, en la dirección electrónica <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1307556>
- Colón, L.. *Pobreza en Puerto Rico: Radiografía del Proyecto Americano*. San Juan: Editorial Luna Nueva, 2005.
- Chomsky, N. *El bien común*. México: Siglo XXI Editores, 2002.
- Giddens, A.. *La estructura de las clases en las sociedades avanzadas*. Madrid: Alianza Editorial, 2000.
- Hobsbaun, E. *En torno a los orígenes de la revolución industrial*. México: Siglo XXI Editores, 2000.
- Ianni, O.. *Teorías de la globalización*. México: Siglo XXI Editores, 2002.
- Kuhn, T. *¿Qué son las revoluciones científicas?* Barcelona: Paidós, 2000.
- Lahire, Bernard. *El espíritu sociológico*. Buenos Aires: Manantial, 2006.
- Laureano, E.. *Introducción a la sociología aplicada en Puerto Rico*. San Juan: Editorial Edil, 2003.
- Lyon, D.. *Posmodernidad*. Madrid: Alianza, 2000.
- Osorio, J.. *Fundamentos del análisis social: La realidad social y su conocimiento*. México, D.F: Universidad Autónoma Metropolitana, 2001.
- Rives Leiva, Alberto. “Política y sociedad”, ISSN 1130-8001, Vol. 41, N° 2, 2004 , págs. 53-73 en la dirección electrónica siguiente <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1064147>
- S. Romy Mukherjee . *Durkheim and violence*. West Sussex, U.K. : Wiley-Blackwell ; [Paris] : UNESCO, c2010, c2009.
- Sennett, R.. *La corrosión del carácter: las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama, 2000.
- Wacquant, Loïc J. D. *Los condenados de la ciudad: gueto, periferias y estado*. Buenos Aires, Republica Argentina: Siglo veintiuno editores, c2007.
- Wallace, Walter L.. *Principles of scientific sociology*. New Jersey, USA ; London : Aldine Transaction, 2010.
- Wallerstein, I.. *El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social*. Venezuela: Editorial Nueva Sociedad, 2001.
- Weber, M. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona: Editorial Península, 1999.

Apuntes generales:

- I. El estudiantado del curso debe seguir el protocolo de salubridad por la epidemia del AH1N1 establecido por la Universidad de Puerto Rico. El mismo se encuentra disponible en la página electrónica <http://www.uprag.edu/> .
- II. El estudiantado que reciba servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario. También aquel estudiantado con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo debe comunicarse con el profesor, incluyendo aquellos con artefactos necesarios para su desempeño académico. (Certificación # 2004-05-10 del Senado Académico de la UPR Aguadilla)
- III. Se asistirá a diferentes conferencias o actividades asignadas con anticipación.
- IV. Los trabajos escritos deben rendirse en el tiempo provisto y el día asignado. La falla sobre estos equivale a “0” puntos, recuerde que una “F” puede tener puntos.
- V. El uso de móviles dentro del salón de clases está prohibido por la Certificación Núm. 2005-06-13 del Senado Académico de la UPR Aguadilla. El profesor autoriza los móviles limitados a que sean programados para vibrar. El uso de computadores portátiles está autorizado sólo para propósitos académicos en el salón. Se restará puntaje a cada miembro del grupo (del total de puntos acumulados) por cada vez que suene un móvil en el salón.
- VI. No se permitirá la asistencia de personas ajenas al curso en las secciones de clases exentos por acomodo razonable. Por personas ajenas debe entenderse infantes, parejas y otros.
- VII. Es necesario que el estudiantado tenga acceso a una cuenta de correo electrónico. Parte del material será enviado electrónicamente. El estudiantado debe informar al profesor de su cuenta de acceso a través de la dirección electrónica del profesor que aparece en la parte superior del prontuario.
- VIII. Las instrucciones y guías para los trabajos escritos será a través del portal electrónico del profesor

<http://www.verasociales.blogspot.com/>.

IX. El estudiantado que tenga dudas con relación a los puntos asignados deberá pasar por la oficina del profesor previo a la última semana de clases.

X. Puntos bonos adicionales estarán sujetos a otras actividades. No se proveerán puntos bonos después de haber pasado el tiempo de reclamarles. No será aceptada la reposición de exámenes o pruebas cortas a menos que medie una razón jurídica o médica con evidencia (tiene que ser presentada cinco días después de reintegrarse al curso). Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales. Cualquier reclamo de puntaje hacerlo en los próximos cinco días de conocer el mismo.

Revisado por: Dr. Nelson Arnaldo Vera junio 2013