

**Universidad de Puerto Rico en Aguadilla**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Primer Semestre 2013-2014**

Dr. Nelson Arnaldo Vera Hernández  
[narnaldo@yahoo.com](mailto:narnaldo@yahoo.com)  
Horas de Oficina por cita previa:

---

Prontuario

**Título:** Métodos de Investigación en Ciencias Sociales  
**Créditos:** 3 créditos/ 45 horas contacto

**Código:** SOCI 3265  
**Pre-Requisito:** Ninguno

**Descripción del curso:** Este curso va a estudiar diversas técnicas de investigación sociológica donde se le otorgará la importancia y utilidad a la misma. Para ello el estudiantado analizará y criticará las diversas técnicas para estudiar la realidad social como medio de entender, reflexionar y facilitar cambios de acción social. En ese sentido es necesario estudiar principios básicos de metodología y el diseño de una investigación. El curso va dirigido a crear una praxis entre investigación y acción sociológica.

**Texto:** El texto del curso lo será: Babbie, Earl. *The basics of social research, 6th Edition*. Canadá: Cengage Learning, 2014. También puede utilizar la edición del año 2000, en español.

**Objetivo general:** Al finalizar el curso el estudiantado obtendrá un conocimiento de la importancia y utilidad de la investigación sociológica, podrá comparar e interpretar diversas formas de investigación social y desarrollará pensamiento crítico, objetivo y analítico de acción social.

**Objetivos específicos:** Se espera que el estudiantado pueda:

1. Desarrollar un conocimiento amplio de la metodología y los fundamentos básicos del diseño de una investigación sociológica.
2. Entender y utilizar las herramientas de investigación sociológica tales como el método científico, el diseño experimental, la evaluación de programas, el cuestionario, las entrevistas y el análisis de contenido.
3. Desarrollar posibles estrategias para resolver problemas sociales;
4. desarrollar técnicas de investigación científico social a través de búsqueda y manejo de información;
5. contribuir de forma efectiva a la inclusión de compañeros con limitaciones en el salón de clases;
6. hacer los acomodos necesarios para incluir compañeros con limitaciones.

**Estrategias instruccionales:** El curso se desarrollará por medio de las conferencias del profesor, las discusiones en el salón de clases, reflexiones en grupo sobre las lecturas asignadas, mediante trabajos escritos, investigaciones sobre problemas sociales y uso de tecnología.

**Estrategias de evaluación:** Se evaluará el curso de la forma siguiente:

1. diseño de tres técnicas (búsqueda electrónica, cuestionario y entrevista)	75 puntos
2. Propuesta de investigación	25 "
3. Presentación pública	25 "
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>

**Sistema de calificación:** Se utilizará una forma de calificación cuantificable dividiendo los puntos acumulados por el estudiante entre el TOTAL de 125 puntos) esto nos brindará un promedio que representará lo siguiente:

100	-	90	A	muy satisfactorio
89	-	80	B	satisfactorio
79	-	70	C	promedio
69	-	60	D	bajo promedio
59	-	00	F	deficiente

## Contenido del curso:

- I. Relación entre las ciencias sociales y la investigación social 9 horas
- A. La investigación humana innata
    - 1. fuente de conocimiento no objetivo
    - 2. problemas con la observación no objetiva
  - B. La investigación científico social
    - 1. características
    - 2. elementos esenciales
  - C. Enfoques teóricos en la investigación
    - 1. funciones de la teoría
    - 2. algunas teorías en la investigación sociológica
      - a. funcionalista
      - b. conflicto
      - c. interaccionismo simbólico
      - d. otras
  - D. Naturaleza de la causalidad
    - 1. determinismo en las ciencias
    - 2. criterios de causalidad
    - 3. razonamiento crítico
- II. Estructura de la Investigación 12 horas
- A. Propósitos de la investigación
  - B. Unidades de análisis
  - C. Diseño de una investigación tradicional
    - 1. el marco teórico
      - a. función y etapas
      - b. la revisión de literatura
    - 2. tipo de investigación
      - a. exploratoria
      - b. descriptiva
      - c. correlacional
      - d. explicativa
    - 3. la hipótesis
      - a. nula
      - b. alterna
      - c. de trabajo
    - 4. las variables
      - a. controladas
      - b. extrañas
    - 5. indicadores y medidas estadísticas
      - a. estadística de tendencia central o descriptiva
      - b. estadística por inferencia
    - 6. evidencia empírica
  - D. La Propuesta de Investigación
    - 1. página de presentación
    - 2. tabla de contenido o índice
    - 3. introducción general
    - 4. revisión de literatura
      - a. qué se ha escrito sobre el tema
      - b. enfoque teórico aplicar
      - c. justificación
      - d. objetivos de la investigación
    - 5. problema de investigación
    - 6. hipótesis de estudio

- 7. metodología
  - a. muestra o población de estudio
  - b. descripción de instrumentos a utilizar
  - c. limitaciones
- 8. lista de referencias
- 9. apéndice (si aplica)

E. Enfoque crítico: la investigación como producto y práctica social

- 1. la construcción social de la realidad
- 2. la falacia de la objetividad
- 3. la investigación como instrumento de grupos privilegiados

III. Técnicas cuantitativas

12 horas

A. Experimento clásico y evaluación de programas

- 1. Componentes del diseño experimental
  - a. grupo control y experimental
  - b. variables

B. El cuestionario y las entrevistas

- 1. Definición y función
- 2. Diseño y metodología
  - a. preguntas abiertas
  - b. preguntas cerradas
- 3. Elaboración de entrevistas
  - a. estructuradas
  - b. no estructuradas
- 4. Enfoque crítico: ¿es el cuestionario objetivo?

C. Análisis estadístico

- 1. datos provistos por el Estado, organizaciones o instituciones

IV. Técnicas de investigación cualitativas

12 horas

A. la etnografía

- 1. Observación directa
  - a. características
- 2. ¿sistematización de lo observable?
- 3. utilidad en evaluaciones de programas y políticas pública

B. Los estudios biográficos

- 1. la perspectiva “factist”
  - a. características
- 2. las tipologías
- 3. el uso en la investigación

C. los grupos focales

- 1. ¿qué es y cuáles usos tiene un grupo focal?
- 2. la perspectiva histórica en grupos focales
- 3. desarrollo y análisis del grupo focal

D. El análisis de contenido de la realidad social

- 1. el estudio de la sociedad y sus eventos
- 2. análisis de sistemas de actividades
- 3. el estudio de comunidades y sus redes de co-existencia
- 4. aspectos subjetivos (percepciones) de calidad de vida

## **BIBLIOGRAFIA:**

- Alasuutari, Pertti. *Researching culture: Qualitative Method and Cultural studies*. Los Angeles: Sage, 1996.
- Ander Egg, Ezequiel. *Métodos y técnicas de investigación social I: Acerca del conocimiento y del pensar científico*. Buenos Aires: LUMEN, 2001.
- Bell, Judith. *Como hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona (España): Editorial Gedisa, 2002.
- Bericat, Eduardo. *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona: Editorial Ariel, 1998.
- Bernal, César A. *Metodología de investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Bogotá: Pearson, 2010.
- Berson, Michael and others. *Social Studies on the internet*. Ohio: Pearson, 2007.
- Cohen, Louis y otros. *Research methods in education, sixth edition*. New York: Routledge, 2008.
- Creswell, John. *Research design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: Sage Publications, 2009.
- \_\_\_\_\_. *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Los Angeles: Sage Publications, 2013.
- Eco, Humberto. *¿Cómo se hace una tesis?: técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona (España): Editorial Gedisa, 2001.
- Edwards, Mark. *Writing in sociology*. Los Angeles: Sage Publications, 2011.
- Fortune, Anne E., William J. Reid, and Robert L. Miller. *Qualitative research in social work, second edition*. New York: Columbia University Press, 2013.
- Fowler, Floyd. *Survey research methods*. Sage Publications, 2002.
- Giarrusso, Roseann, Judith Richlin, William Roy y Ellen Strenski. *A guide to writing sociology papers, 6th edition*. Nueva York: St. Martin's Press, 2007.
- Harris, Angelique y Alia Tyner Mullings. *Writing for emerging sociologists*. Los Angeles: Sage Publications, 2013.
- Hart, Chris. *Doing a literature review: releasing the social science research imagination*. Newbury (California): Sage Publications, 2001.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Barbosa Lucio. *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill, 2003.
- Krueger, Richard y Mary Ann Casey. *Focus Groups: A practical guide for Applied Research*. Los Angeles: Sage Publications, 2009.
- Marradi, Alberto y otros. *Metodología de las ciencias sociales, 2da edición*. México: Cengage Learning, 2012.
- Martínez Ruiz, Héctor. *Metodología de la investigación: con enfoque en competencias*. México: Cengage Learning, 2012.
- Merlino, Aldo y otros. *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales, 1era Edición*. México: Cengage Learning, 2009.
- Miles, Matthew. *Qualitative data analysis: an expanded source book*. Newbury (California): Sage Publications, 2002.
- Monette, Duane and others. *Applied social research: a tool for the human services, 9th Edition*. México: Cengage Learning, 2014.
- Morgan David. *Focus groups as qualitative research*. Newbury (California): Sage Publications, 1998.
- Rodríguez Beruff, Jorge. "Historia de familias. Notas sobre una experiencia de investigación por estudiantes del curso básico de ciencias sociales: tres ejemplos de textos producidos", *Fundamentos* 3, no. 4, 67-68, 1996.
- Smith, Carolyn. *In the field: readings on the field research experience*. Greenwood Publishing Group, 1996.
- Sociology Writing Group. *A guide to writing sociology papers, 6th Edition*. New York: St. Marteen Press., 2007.
- Valle Martínez, Miguel. *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Editorial Síntesis, 1997.
- Varillas Montenegro, Alberto. *Cuadernos de investigación: Apuntes para una historiografía de la literatura peruana republicana del siglo XIX*. Lima: Instituto Riva Agüero, 2010.
- Vera Hernández, Nelson A. *Manual de trabajo para curso de técnicas de investigación social*. San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas, 2008.
- Yin, Robert. *Applications of case study research, third edition*. Newbury (California): Sage Publications, 2012.

## **Apuntes generales:**

- I. El estudiantado del curso debe seguir el protocolo de salubridad por la epidemia del AH1N1 establecido por la Universidad de Puerto Rico. El mismo se encuentra disponible en la página electrónica <http://www.uprag.edu/>.
- II. El estudiantado que reciba servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario. También aquel estudiantado con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo debe comunicarse con el profesor, incluyendo aquellos con artefactos necesarios para su desempeño académico. (Certificación # 2004-05-10 del Senado Académico de

la UPR Aguadilla)

III. Se asistirá a diferentes conferencias o actividades asignadas con anticipación.

IV. Los trabajos escritos deben rendirse en el tiempo provisto y el día asignado. La falla sobre estos equivale a “0” puntos, recuerde que una “F” puede tener puntos.

V. El uso de móviles dentro del salón de clases está prohibido por la Certificación Núm. 2005-06-13 del Senado Académico de la UPR Aguadilla. El profesor autoriza los móviles limitados a que sean programados para vibrar. El uso de computadores portátiles está autorizado sólo para propósitos académicos en el salón. Se restará puntaje a cada miembro del grupo (del total de puntos acumulados) por cada vez que suene un móvil en el salón.

VI. No se permitirá la asistencia de personas ajenas al curso en las secciones de clases exentos por acomodo razonable. Por personas ajenas debe entenderse infantes, parejas y otros.

VII. Es necesario que el estudiantado tenga acceso a una cuenta de correo electrónico. Parte del material será enviado electrónicamente. El estudiantado debe informar al profesor de su cuenta de acceso a través de la dirección electrónica del profesor que aparece en la parte superior del prontuario.

VIII. Las instrucciones y guías para los trabajos escritos será a través del portal electrónico del profesor <http://www.verasociales.blogspot.com/>.

IX. El estudiantado que tenga dudas con relación a los puntos asignados deberá pasar por la oficina del profesor previo a la última semana de clases.

X. Puntos bonos adicionales estarán sujetos a otras actividades. No se proveerán puntos bonos después de haber pasado el tiempo de reclamarlos. No será aceptada la reposición de exámenes o pruebas cortas a menos que medie una razón jurídica o médica con evidencia (tiene que ser presentada cinco días después de reintegrarse al curso). Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales. Cualquier reclamo de puntaje hacerlo en los próximos cinco días de conocer el mismo.

**Guía para trabajos a entregarse:** El estudiantado del curso *Métodos de Investigación en las ciencias sociales* utilizará para trabajos a entregarse la guía siguiente:

I. Los trabajos serán escritos a máquina, con un margen de 1” por cada lado del papel, doble espacio, letra número 12 y sin cartapacios o carpetas. Las páginas deberán estar grapadas. Documento que no pueda ser leído, no se corregirá y representa cero puntos.

II. Debe contar con las partes siguientes:

A. Una página de presentación como sigue:

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Aguadilla  
Departamento de Ciencias Sociales

**Los efectos económicos de la estructura social en el estudiantado  
de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla a finales del siglo XX**  
(entre el espacio 24 y 27 de la página)

Sometido al doctor Nelson Arnaldo Vera como requisito parcial del curso SOCI 3265.  
(4 espacios debajo de título)

Gabriel Antonio Román Vera  
(entre los espacios 54 al 60)  
844-33-0000  
L A 1  
12 de diciembre de 2033

B. Una introducción donde:

1. presente el tema y su justificación de investigación
2. evidencie revisión literaria (referencias en paréntesis)

C. Una conclusión donde:

1. resuma el trabajo e indique por qué usó dicha técnica
2. presente a qué conclusión llega

D. Lista de referencias

**1. Se recomiendan los manuales de estilo siguientes:**

Turabian, Kate. *A manual for writers of term papers, theses and dissertations, eight edition*. Chicago: University of Chicago Press, 2013.

American Psychological Association. *Publication Manual of the American Psychological Association, six edition*. Washington: American Psychological Association Press, 2010.

**III.** El estudiantado deberá retener una copia fiel y exacta del documento. **El original es el que tiene que ser entregado.**

Revisado por: Dr. Nelson Arnaldo Vera Hernández    junio 2013